

(様式1)

校種	小・ [Ⓜ] どちらかに○	学校番号	19	学校名	宇都宮市立鬼怒中学校
----	---------------------------	------	----	-----	------------

平成21年度 学校経営計画

1 教育目標

(1) 基本目標

人間尊重の教育を基盤として、知・徳・体の調和のとれた豊かな心と健やかな体を持ち、たくましく生きる人間を育成する。

(2) 具体目標（具体的な児童生徒像など）

○気力あふれる生徒 ○創造性を伸ばす生徒 ○心の豊かな生徒 ○進んで仕事をする生徒

2 学校経営の理念

テーマ 「信頼される学校づくり」

生徒の姿は、教職員・保護者・地域の姿を映す鏡である。生徒の健全育成のために、本校及び本地区の歴史や伝統を受け継ぎながら、学校・家庭・地域の連携の下、それぞれの教育力を高めることにより、生徒に自信と誇りをもたせたい。

生徒にとって、集団の中で学び合い自己の成長を実感できる楽しい学校、教職員が生徒の成長のために自己の能力を発揮し協働の喜びと成果を実感する学校、保護者・地域から成長する生徒の姿を通して成果が見える信頼される学校づくりを目指す。

3 学校経営の方針

(1) 活力ある学校づくり

- ・ 教職員が情報や課題を共有し、組織としての機能を充実させる。

(2) 実践的指導力の向上

- ・ 教職員が自らに課題意識をもちながら、教育の専門家としての自負をもって、自己研鑽に励む。

(3) 確かな学力の育成

- ・ 基本的な学習習慣や態度を身に付けさせ、わかる授業を通して確かな学力を育成する。

(4) 心の豊かな生徒の育成

- ・ 自己肯定感、自己有用感を育み、生命尊重と他人を思いやる心をもった生徒を育成する。

(5) 社会性を育む生徒指導の推進

- ・ 基本的生活習慣の確立、集団規律の遵守を通して、規範意識の向上を図る。

(6) 家庭・地域等との連携強化

- ・ 家庭や地域に学校情報を積極的に発信しながら、家庭、地域、関係機関等との連携を強化する。

4 今年度の重点目標

(1) 学校運営

- ・ 基本的生活習慣の確立、集団規律の遵守を柱とした積極的な生徒指導の推進と学習習慣の定着、学習態度の徹底を通じた学習指導の充実

(2) 児童生徒指導

- ・ 学校生活における基本的な生活習慣と規範意識の育成

(3) 健康・体力

- ・ 体育の授業や学校行事、各種大会などの実践活動を通して、一人ひとりが学び合い、喜び合い、励まし合う態度の育成を目指す。

(4) 学習指導

- ・ 分かる授業や個に応じた指導による学習意欲の向上

5 児童生徒指導，健康・体力，学習指導に関する取組

※ 別添1～3参照

6 特色ある学校づくりに関する取組

(1) 育てたい資質・能力

- ・ 地域の人とのふれあいを通して、あいさつや言葉遣いなど、基本的な生活習慣を身につける。
- ・ 様々な学習活動や体験活動を通して、積極的に物事に取り組む態度を育成する。
- ・ 地域を知る活動や地域の行事に参加したりすることにより、地域の一員としての自覚を深め、社会連帯意識や奉仕の精神を養う。
- ・ 地域の高齢者との交流を通して、豊かな心や思いやりの心を育てる。
- ・ 学校行事や地域の行事に積極的に取り組むことにより、本校生徒の信条である「自ら判断し、実行し、責任を持とう」を実践する態度を養う。

(2) 具体的取組（提案型予算「頑張る学校プロジェクト」関連には、文頭に◇）

① 生徒の主体性を生かした活動

○ 学校行事

- ・ 体育祭 ・ 学習発表会、合唱コンクール ・ 冒険活動 ・ 社会体験学習
- ・ スキー教室 ・ 修学旅行 等

○ 生徒会活動

- ◇ ピカピカクリーン大会 ・ あいさつ運動 ・ 3年生を送る会

○ 総合的な学習の時間

- ◇ 社会人講師による講話

○ 朝の読書

② 地域との連携・協力・交流

- ◇ 国道新4号側道のフラワーロードの手入れ

- ◇ 国道新4号付近における環境美化のポスター作成と設置

- 「フェスタ鬼怒」や各地区の体育祭への係協力や参加

- 学校だより・学年だより・PTA広報誌の発行、ホームページによる発信

- ◇ ボランティア活動、高齢者福祉施設における交流活動

- 各種団体「鬼怒地区5校連絡会議」「鬼怒地区各自治会」「平石リーダーズクラブ」との連携

- 「魅力ある学校づくり地域協議会」との連携協力