

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	48.2	27.7	0.5	27.3	53.2	19.1	0.0
昨年度	43.4	32.5	1.9	30.6	45.5	22.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分らない	その他 無回答
本年度	85.1	76.4	11.4	65.0	20.5	3.2	0.0
昨年度	84.7	79.9	14.4	65.6	18.2	1.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.7	74.5	15.0	59.5	20.5	5.0	0.0
昨年度	67.6	54.1	11.0	43.1	37.3	8.6	0.0

② 社会

本年度	65.0	65.9	20.0	45.9	25.0	9.1	0.0
昨年度	63.7	53.6	18.7	34.9	34.4	12.0	0.0

③ 数学

本年度	61.2	53.2	16.8	36.4	33.2	13.6	0.0
昨年度	57.9	56.5	17.2	39.2	28.7	14.8	0.0

④ 理科

本年度	69.9	65.5	21.4	44.1	28.2	6.4	0.0
昨年度	69.5	68.9	26.3	42.6	25.4	5.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.4	80.0	39.1	40.9	15.0	5.0	0.0
昨年度	72.6	67.9	28.2	39.7	23.4	8.6	0.0

⑥ 美術

本年度	73.4	72.3	32.3	40.0	20.9	6.8	0.0
昨年度	72.6	61.2	25.4	35.9	28.2	10.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	81.4	81.8	44.5	37.3	15.0	3.2	0.0
昨年度	78.0	65.1	35.9	29.2	26.8	8.1	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	78.5	76.8	31.4	45.5	18.2	5.0	0.0
昨年度	76.8	60.3	17.7	42.6	32.1	7.7	0.0

⑨ 英語

本年度	69.3	43.6	12.3	31.4	40.5	15.9	0.0
昨年度	67.9	73.7	31.1	42.6	21.1	5.3	0.0

⑩ 道徳

本年度	73.4	71.4	25.0	46.4	25.9	2.7	0.0
昨年度	70.8	59.3	16.7	42.6	30.6	10.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	84.1	83.2	37.7	45.5	15.9	0.9	0.0
昨年度	82.4	68.9	25.8	43.1	21.5	9.6	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.5	80.9	39.1	41.8	16.8	2.3	0.0
昨年度	79.4	70.8	28.2	42.6	20.1	9.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.8	95.9	72.3	23.6	2.3	1.4	0.5
昨年度	96.6	94.3	67.5	26.8	4.3	1.0	0.5

② 社会

本年度	77.6	73.2	24.5	48.6	19.1	7.3	0.5
昨年度	75.8	59.8	25.4	34.4	30.6	9.1	0.5

③ 数学

本年度	93.9	91.8	62.3	29.5	6.4	1.8	0.0
昨年度	91.8	91.9	59.3	32.5	6.7	1.4	0.0

④ 理科

本年度	65.1	59.1	14.1	45.0	29.5	11.4	0.0
昨年度	61.8	49.8	14.4	35.4	37.8	12.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	48.3	39.1	10.0	29.1	42.3	18.6	0.0
昨年度	46.2	36.4	6.2	30.1	44.5	19.1	0.0

⑥ 美術

本年度	43.1	34.1	5.5	28.6	44.1	21.8	0.0
昨年度	41.2	32.5	6.7	25.8	45.5	22.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	81.7	72.3	36.8	35.5	24.1	3.6	0.0
昨年度	80.9	70.3	25.8	44.5	20.6	9.1	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.4	89.5	57.7	31.8	5.5	5.0	0.0
昨年度	90.0	80.9	45.5	35.4	13.9	5.3	0.0

⑨ 英語

本年度	87.0	71.8	34.1	37.7	20.0	8.2	0.0
昨年度	84.1	83.3	47.8	35.4	10.5	6.2	0.0

⑩ 道徳

本年度	74.0	65.9	30.5	35.5	24.1	10.0	0.0
昨年度	72.6	70.3	33.0	37.3	21.1	8.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	64.3	56.8	19.5	37.3	30.0	13.2	0.0
昨年度	63.4	55.5	19.1	36.4	26.3	18.2	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	67.3	59.1	18.2	40.9	27.3	13.6	0.0
昨年度	67.4	55.0	17.7	37.3	28.7	16.3	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まれます)。

ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	3.1	4.5	16.0	24.1	16.4	14.7	7.4	4.4	0.0
	本校	23.2	5.9	3.6	14.1	21.4	13.6	13.2	3.2	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.7	4.1	4.8	16.8	22.3	15.9	13.8	7.2	3.4	0.0
	本校	24.4	3.8	5.7	15.8	18.2	13.4	10.0	5.3	3.3	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.2	3.6	4.3	14.5	22.3	13.3	13.9	6.8	8.0	0.0
	本校	25.5	5.0	8.6	17.3	17.3	10.5	10.0	1.8	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	4.1	4.8	14.5	21.5	12.5	13.7	6.7	5.7	0.0
	本校	30.6	6.2	5.7	14.8	14.8	10.0	9.6	3.8	3.8	0.5

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	27.9	38.0	16.2	9.2	0.0
	本校	7.3	31.8	37.3	10.9	12.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	29.6	38.3	14.0	11.2	0.0
	本校	12.0	31.1	30.1	12.0	14.8	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		92.4	85.9	34.5	51.4	12.3	1.8	0.0
昨年度		90.7	87.1	34.0	53.1	12.4	0.5	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度		91.4	91.8	42.3	49.5	7.3	0.9	0.0
昨年度		89.8	88.5	31.6	56.9	11.0	0.5	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度		86.5	82.3	38.2	44.1	15.5	2.3	0.0
昨年度		82.6	81.3	31.1	50.2	17.7	1.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度		91.1	88.2	32.3	55.9	9.1	2.7	0.0
昨年度		90.0	83.3	25.8	57.4	15.3	1.4	0.0

⑤ 黒板に書かれたことなど、必要なことはノートに書きとめている。

本年度		94.5	94.5	74.5	20.0	3.6	1.4	0.5
昨年度		94.2	91.4	62.2	29.2	6.7	1.9	0.0

⑥ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度		76.3	73.6	20.9	52.7	24.1	2.3	0.0
昨年度		71.9	63.6	14.8	48.8	29.2	7.2	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度		84.3	78.6	25.5	53.2	18.6	2.7	0.0
昨年度		81.9	74.2	16.7	57.4	22.0	3.8	0.0

⑧ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度		84.1	81.8	38.6	43.2	14.5	3.6	0.0
昨年度		83.2	82.3	36.4	45.9	9.6	8.1	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		66.5	52.3	10.0	42.3	38.6	9.1	0.0
昨年度		63.9	52.2	5.7	46.4	40.7	7.2	0.0

② 将来の進路や職業についての希望をもって学習している。

本年度		68.6	58.6	24.1	34.5	31.8	9.5	0.0
昨年度		66.8	60.3	22.0	38.3	28.2	11.5	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度		91.9	89.1	59.1	30.0	7.7	3.2	0.0
昨年度		90.7	87.1	56.0	31.1	10.0	2.9	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度		93.2	90.5	51.8	38.6	7.3	2.3	0.0
昨年度		92.9	89.0	52.2	36.8	9.1	1.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度		95.2	93.6	60.0	33.6	4.1	2.3	0.0
昨年度		93.5	90.4	48.8	41.6	8.6	1.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.7	70.0	31.8	38.2	22.7	7.3	0.0
昨年度	73.6	63.2	22.0	41.1	27.3	9.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	49.0	31.8	5.0	26.8	52.3	15.9	0.0
昨年度	44.7	37.8	1.9	35.9	45.0	17.2	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	73.4	69.5	25.5	44.1	22.3	8.2	0.0
昨年度	71.1	67.9	19.1	48.8	20.6	11.5	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	34.4	21.8	7.3	14.5	42.3	35.9	0.0
昨年度	33.2	31.6	9.6	22.0	36.4	32.1	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	44.0	39.1	14.5	24.5	25.5	35.5	0.0
昨年度	41.1	37.3	11.5	25.8	22.5	40.2	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.8	64.5	37.7	26.8	22.7	12.7	0.0
昨年度	83.4	77.0	48.3	28.7	13.9	8.6	0.5

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	79.1	75.9	40.9	35.0	16.8	6.8	0.5
昨年度	76.0	71.8	28.2	43.5	20.1	8.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	39.6	25.5	4.1	21.4	49.5	25.0	0.0
昨年度	36.2	27.8	4.3	23.4	41.1	31.1	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	41.6	29.1	6.4	22.7	41.4	29.5	0.0
昨年度	37.6	21.5	5.7	15.8	44.0	34.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.9	51.4	19.5	31.8	31.8	16.4	0.5
昨年度	64.9	47.8	20.6	27.3	32.5	19.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	77.7	78.2	59.5	18.6	13.6	8.2	0.0
昨年度	77.8	71.8	48.8	23.0	15.8	12.4	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	62.0	53.2	14.1	39.1	35.9	10.9	0.0
昨年度	59.6	46.9	8.6	38.3	40.7	12.4	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	78.0	65.5	32.3	33.2	21.4	13.2	0.0
昨年度	76.1	64.6	31.1	33.5	23.4	12.0	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	73.6	25.9	47.7	22.7	3.6	0.0
昨年度	78.3	72.2	31.6	40.7	20.1	7.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	55.2	45.0	14.1	30.9	38.6	16.4	0.0
昨年度	54.0	49.8	17.7	32.1	32.1	18.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	80.8	74.1	38.2	35.9	20.5	5.5	0.0
昨年度	79.3	75.1	29.2	45.9	21.1	3.8	0.0

④ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.2	75.0	29.5	45.5	16.4	8.6	0.0
昨年度	73.8	64.6	27.8	36.8	26.3	9.1	0.0

⑤ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.4	78.6	49.1	29.5	14.1	7.3	0.0
昨年度	78.9	78.5	46.9	31.6	16.7	4.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○ 「黒板にかかれたことなど、必要なことはノートに書き留めている」は、市の肯定割合とおなじであり、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」では、市の肯定割合の平均を0.4ポイントではあるが上回っており、基本的な学習習慣は概ね良好といえる。

○ 「自分の力をできるだけ伸ばしたい」「学習して身につけた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」「学習しているいろいろなことが分かったり、出来るようになったりすることはうれしい」の肯定割合が市の肯定割合を下回っているものの、昨年度より上昇しており、やや意欲が出てきているといえる。

● 「授業がどの程度わかりますか」の肯定割合が、昨年度より3.5ポイント下がっている。

● 帰宅後の学習時間で、「ほとんどしない」が平日で23.2ポイント、土・日曜日で25.5ポイントと高く、また「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」「その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定的割合が低く、家庭学習については満足した状況とはいえない。

● 教科の学習は、ほとんどの教科で肯定割合が50～70%と「あまり好きではない」割合を上回っているが、英語で43.6ポイントと低くなっている。国語・社会・数学・技家・保健体育・英語は「将来のために大切である」という肯定割合が70%を越えている。

● 学習にコンピュータを活用している生徒の割合が少ない。

● 「社会で問題になっていることについて、どうすればよいか考えたことがある」が、市の平均より低く、昨年度と比べても4.8ポイント下がっている。

《 今後の指導上の工夫》

・ 「勉強が好きではない」等は、「わかる授業」「生徒の実態に応じた授業」「個に応じた授業」を工夫して教師一人一人が授業改善のため研修を進めるとともに、小学校での学習内容を生かしたりするなどの興味関心を喚起する導入方法や、生徒の生活に結びついた教材研究、指導方法の改善に努め、実践していく。

・ 「家庭学習」については、学習時間が短く、学習習慣の定着や学力向上に結びついていない。学習の進め方の指導を実施したり、宿題の出し方を工夫したり、出されている宿題を学級担任・教科担任が容易に確認できるようにするなど、家庭学習の習慣が身につくよう指導していく。

・ コンピュータを使った授業について、各教科・領域間で施設の利用について調整を図り、調べ学習などの充実を図って生きたい。

・ 読書の時間や授業の中で、新聞記事の活用を図るようにし、社会問題に対して関心を高める工夫をしていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	90.0	63.6	26.4	7.3	2.7	0.0
昨年度	89.9	89.5	59.8	29.7	8.1	2.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	95.5	59.1	36.4	3.2	1.4	0.0
昨年度	92.7	90.4	50.2	40.2	8.1	1.4	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.7	78.6	46.4	32.3	15.0	6.4	0.0
昨年度	81.7	75.6	39.7	35.9	18.7	5.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.3	82.7	30.0	52.7	14.1	3.2	0.0
昨年度	81.7	71.8	22.5	49.3	18.7	9.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.1	86.8	27.7	59.1	11.8	1.4	0.0
昨年度	88.9	87.6	19.1	68.4	11.5	1.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.5	93.2	39.1	54.1	5.5	1.4	0.0
昨年度	92.8	89.5	27.8	61.7	9.1	1.4	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.7	14.8	17.5	24.7	12.3	4.1	3.2	0.9	1.8	0.0
	本校	24.5	11.4	14.1	22.3	13.6	6.8	3.6	0.5	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	17.3	18.9	23.0	11.2	3.4	3.3	0.8	1.8	0.1
	本校	20.6	13.4	18.2	26.3	8.1	6.7	2.9	1.9	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	9.2	7.8	15.8	11.3	4.4	4.8	1.3	3.9	0.0
	本校	49.1	8.6	5.0	15.0	10.9	2.7	4.5	0.9	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	43.3	9.4	8.0	15.5	10.7	4.0	4.3	1.3	3.6	0.0
	本校	51.2	6.2	7.7	15.3	6.2	2.4	4.8	1.9	4.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	0.9	1.3	6.8	17.6	13.2	21.7	9.2	24.5	0.1
	本校	3.2	0.5	1.4	4.5	16.8	6.4	17.7	10.9	38.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	0.9	1.0	5.0	15.2	12.5	22.4	10.0	29.1	0.0
	本校	4.3	0.5	0.5	4.3	10.0	11.5	18.2	10.0	40.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	0.6	0.8	2.6	8.9	9.0	19.4	11.8	44.3	0.2
	本校	2.3	0.9	1.4	2.3	8.6	8.6	10.9	7.7	57.3	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	0.6	0.6	2.1	7.2	6.9	19.3	12.2	48.9	0.2
	本校	2.4	0.0	1.0	1.0	6.2	5.7	15.3	12.9	55.5	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	38.8	2.3	3.4	12.9	16.0	7.1	7.3	2.4	4.7	0.1
	本校	7.7	38.2	1.8	0.9	12.7	17.7	7.7	4.5	1.8	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	37.9	3.0	4.6	14.6	15.3	7.1	6.1	2.3	4.4	0.1
	本校	4.8	30.6	1.0	4.3	15.3	15.8	10.5	7.7	2.9	7.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	29.1	2.5	3.2	9.2	13.5	8.9	11.1	4.8	12.8	0.1
	本校	6.8	31.8	2.7	0.9	6.8	12.3	9.5	10.5	4.5	13.6	0.5
昨年度	宇都宮市	4.7	25.3	3.2	3.3	11.0	15.9	9.7	11.0	4.1	11.9	0.0
	本校	5.3	19.1	2.9	3.8	7.2	12.9	12.0	11.5	4.8	20.6	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.6	7.4	31.8	41.5	13.4	2.9	1.7	0.2
	本校	0.0	0.5	3.6	31.4	45.5	12.3	3.6	2.7	0.5
昨年度	宇都宮市	0.8	0.7	7.0	32.6	42.2	12.5	2.1	1.9	0.2
	本校	1.4	0.5	4.3	34.0	37.3	14.8	4.3	3.3	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.7	3.1	9.3	22.6	35.4	25.2	3.0	0.2	0.2	0.1
	本校	0.0	4.1	10.0	20.9	34.1	27.7	2.7	0.0	0.5	0.0
昨年度	宇都宮市	0.8	3.1	9.4	23.0	33.0	26.6	3.3	0.5	0.3	0.1
	本校	1.0	3.8	10.0	23.4	26.3	29.2	4.8	1.0	0.5	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	90.5	39.5	50.9	7.7	1.8	0.0
昨年度	90.9	84.2	28.7	55.5	12.4	3.3	0.0

② 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	80.2	81.4	21.4	60.0	15.5	3.2	0.0
昨年度	77.2	66.0	9.6	56.5	27.3	6.7	0.0

③ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	87.4	86.8	21.8	65.0	11.4	1.8	0.0
昨年度	84.3	77.0	13.4	63.6	20.6	2.4	0.0

④ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	82.6	80.9	22.3	58.6	16.8	2.3	0.0
昨年度	79.4	69.9	11.0	58.9	24.9	5.3	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	87.5	82.7	34.1	48.6	15.9	1.4	0.0
昨年度	84.4	76.6	23.4	53.1	20.6	2.9	0.0

⑥ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.9	95.5	77.3	18.2	2.7	1.4	0.5
昨年度	95.8	93.3	77.0	16.3	5.7	1.0	0.0

⑦ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.2	96.4	69.1	27.3	3.2	0.5	0.0
昨年度	96.2	90.0	58.9	31.1	10.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.1	92.3	59.5	32.7	6.8	0.9	0.0
昨年度	95.1	86.6	47.8	38.8	12.4	1.0	0.0

⑨ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	97.3	75.0	22.3	2.3	0.5	0.0
昨年度	97.2	93.3	62.7	30.6	5.3	1.4	0.0

⑩ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	64.6	60.5	32.3	28.2	24.5	15.0	0.0
昨年度	64.2	61.7	24.4	37.3	27.8	10.5	0.0

⑪ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	42.9	47.3	14.5	32.7	28.2	24.5	0.0
昨年度	45.9	49.8	17.2	32.5	27.8	22.5	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	79.5	21.8	57.7	18.2	2.3	0.0
昨年度	77.9	67.5	12.0	55.5	27.8	4.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.1	85.9	52.7	33.2	9.1	5.0	0.0
昨年度	83.7	79.4	43.1	36.4	13.9	6.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.0	95.5	70.5	25.0	3.2	1.4	0.0
昨年度	94.6	94.3	61.7	32.5	4.8	1.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	97.3	82.7	14.5	2.3	0.5	0.0
昨年度	96.1	94.3	74.2	20.1	4.3	1.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.7	94.1	58.2	35.9	4.1	1.4	0.5
昨年度	92.5	90.4	42.6	47.8	7.7	1.9	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	78.6	50.9	27.7	12.7	8.6	0.0
昨年度	77.4	73.2	41.6	31.6	15.3	11.0	0.5

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	70.0	68.6	32.7	35.9	16.4	15.0	0.0
昨年度	67.3	63.2	26.8	36.4	27.3	9.1	0.5

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	86.1	84.5	47.7	36.8	11.4	4.1	0.0
昨年度	84.0	79.4	40.2	39.2	15.8	4.3	0.5

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	83.6	76.4	43.6	32.7	14.5	9.1	0.0
昨年度	81.2	77.5	33.5	44.0	14.8	7.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	90.3	84.5	52.7	31.8	9.1	6.4	0.0
昨年度	88.9	85.2	42.6	42.6	11.5	3.3	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	75.4	68.6	18.6	50.0	23.6	7.7	0.0
昨年度	72.3	59.8	12.9	46.9	32.5	7.7	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	77.4	70.9	35.5	35.5	17.7	11.4	0.0
昨年度	74.1	67.0	28.7	38.3	23.0	10.0	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	78.2	46.8	31.4	12.3	9.5	0.0
昨年度	82.7	80.4	37.8	42.6	13.9	5.7	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.2	61.4	30.0	31.4	22.7	15.9	0.0
昨年度	65.6	62.2	29.2	33.0	23.9	13.4	0.5

② 家の手伝いをしている。

本年度	67.5	72.7	35.5	37.3	20.0	7.3	0.0
昨年度	67.0	67.0	26.8	40.2	21.1	11.5	0.5

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.5	70.5	38.2	32.3	18.6	10.9	0.0
昨年度	67.1	57.4	32.5	24.9	23.9	18.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	51.4	45.9	20.5	25.5	34.1	20.0	0.0
昨年度	49.8	45.0	16.3	28.7	30.6	24.4	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	45.0	37.3	12.7	24.5	29.5	33.2	0.0
昨年度	42.3	34.9	14.8	20.1	30.6	34.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

1. あいさつについて

家族間や学校内でのあいさつについては、1年生はよくできる学年であるといえる。普段お世話になっている地域の人に対する挨拶について意識付けを図りながら、多くの人とコミュニケーションを図るきっかけとしての挨拶の意義を理解させ、ぜひこの明るい雰囲気を保っていききたい。

2. 家庭での過ごし方について

家庭でのテレビやDVDの視聴時間について、ポイントは下がっているものの3時間以上が一番多い。また、テレビゲームの時間についても、「ほとんどしない」割合が一番高いが、「3時間以上」の生徒も少なからずいるので、学習時間の確保や睡眠時間・健康とも関係するが、学級活動での指導を計画的に入れるなどして家庭での有効な過ごし方について考えさせたい。

3. 生徒の悩みについて

「今の生活や将来に悩みや不安がある」と答えている生徒が、昨年よりもポイントは下がっているものの市の平均を上回っている。多くの生徒が、相談できる友人や大人がいると答えており、学校生活や部活動についての悩みを話すことができているといえる。学校でも、日常のコミュニケーションや観察とともに、学期ごとにある担任との教育相談週間や、年4回行っているいじめ発見アンケートなどを通して、注意深く生徒たちを見守っていききたい。

また、学校に配置されているメンタルサポーターやスクールカウンセラーと学級担任が緊密に連携を取りながら、さらに積極的に活用していききたい。

4. 地域での活動について

地域での活動に参加している生徒の割合が、極端に低い。地域との連携を図る上でも、地域でおこなわれる行事についての情報を積極的に提供し、また、PTAの奉仕活動に対しても生徒に参加を呼びかけるなど、地域の一員としての自覚と行事への参加を促していききたい。

### 3 携帯電話について

(1) 自分の携帯電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	43.1	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	44.2	53.1	53.1	46.4	0.5

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.6	73.6	73.6	25.0	1.4
昨年度	71.5	70.3	70.3	28.8	0.9

② 携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.5	68.6	68.6	30.7	0.7
昨年度	66.4	71.2	71.2	27.0	1.8

(3) 1日にどれくらい携帯電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか  
(家の人との電話やメールはのぞきませず)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	26.7	23.1	16.1	6.5	8.9	0.3
	本校	22.9	24.3	15.0	15.7	9.3	12.1	0.7
昨年度	宇都宮市	19.6	24.8	23.6	15.0	8.1	8.5	0.4
	本校	19.8	18.0	22.5	14.4	9.0	16.2	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

携帯電話所持の自粛をお願いしているところだが、すでに約6割の生徒が携帯電話を所持しており(昨年度より10.5ポイント上昇)、さらにフィルタリングをしていたり、使用のルールを決めている生徒の割合が2.6ポイント、昨年より下がっている。1日に1時間以上携帯電話やメールをしている生徒約3割いることから、生徒達の携帯電話、特にメールへの依存による弊害が心配であり、また、学習習慣の定着を大きく阻害していると思われる。

また、メールをめぐるトラブルも発生しており、学校では、学活や道徳の時間、学年集会、全校集会、保護者会などを使い、常に携帯電話の危険性やインターネットにおける情報モラルについて指導をしている。また、外部機関との連携を図り、危険と思われる書き込み等を監視し、犯罪に巻き込まれぬよう注意を払っている。

子どもに携帯電話を持たせている保護者のみなさんにも、自分のこどもの携帯電話の利用の実態に目を向けていただきたい。

「子どもに携帯電話を持たせない。持たせる場合には、インターネット契約を結ばない。フィルタリングを必ず利用する。」などの対応を保護者会などで呼びかけていきたい。

#### 4 あなたの食事や健康について

(1) 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.9	8.3	3.3	1.3	0.2
	本校	89.5	3.2	2.3	4.5	0.5
昨年度	宇都宮市	84.5	10.0	3.5	1.8	0.2
	本校	81.8	10.5	4.8	2.9	0.0

(2) 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食欲がない	2 時間が無い	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	50.9	26.4	3.8	17.0	1.9
	本校	30.0	20.0	10.0	40.0	0.0
昨年度	宇都宮市	41.9	39.2	2.7	16.2	0.0
	本校	33.3	33.3	0.0	33.3	0.0

(3) 好きらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好きらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好きらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.0	41.8	14.4	6.7	0.1
	本校	33.6	42.7	15.5	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	34.4	42.8	14.9	7.6	0.2
	本校	26.3	39.2	20.1	13.4	1.0

(4) 運動は好きですか。

		1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.0	28.1	10.6	4.2	0.1
	本校	55.5	25.9	14.1	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	54.8	30.1	11.1	4.0	0.0
	本校	51.2	29.7	12.0	7.2	0.0

(5) 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.5	36.0	1.9	0.5	0.1
	本校	70.5	28.6	0.5	0.5	0.0
昨年度	宇都宮市	57.9	38.4	2.6	1.0	0.1
	本校	47.8	44.5	5.7	1.9	0.0

(6) 健康や体力に自信がありますか。

		1 ある	2 どちらかといえばある	3 どちらかといえばない	4 ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.9	41.0	26.6	7.4	0.1
	本校	20.0	37.3	31.4	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	24.3	39.7	27.4	8.6	0.0
	本校	16.7	37.3	34.0	12.0	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 食生活について

① 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	92.7	72.7	20.0	3.2	4.1	0.0
昨年度	92.0	91.9	73.7	18.2	4.8	3.3	0.0

② 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	79.9	80.0	28.6	51.4	14.1	5.9	0.0
昨年度	76.9	79.4	18.2	61.2	17.2	3.3	0.0

③ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	84.7	81.8	56.4	25.5	12.7	5.5	0.0
昨年度	83.2	83.7	57.9	25.8	10.0	6.2	0.0

④ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	74.2	70.0	32.3	37.7	23.2	6.8	0.0
昨年度	70.1	60.8	23.0	37.8	29.7	9.6	0.0

⑤ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	93.6	75.9	17.7	2.7	3.6	0.0
昨年度	95.4	92.3	69.4	23.0	4.8	2.9	0.0

⑥ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	94.1	69.1	25.0	4.1	1.8	0.0
昨年度	95.4	93.3	63.2	30.1	5.3	1.4	0.0

⑦ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	79.8	73.2	37.3	35.9	17.3	9.5	0.0
昨年度	78.1	65.1	29.7	35.4	27.3	7.7	0.0

⑧ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.3	75.0	31.8	43.2	19.1	5.9	0.0
昨年度	81.2	70.3	27.8	42.6	21.1	8.6	0.0

⑨ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.3	78.2	45.0	33.2	17.3	4.5	0.0
昨年度	81.7	75.6	42.1	33.5	19.6	4.8	0.0

⑩ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	44.2	37.7	20.0	17.7	30.5	31.8	0.0
昨年度	44.7	38.8	14.4	24.4	33.0	28.2	0.0

⑪ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	79.0	74.1	36.8	37.3	14.1	11.4	0.5
昨年度	76.1	72.2	32.5	39.7	17.7	10.0	0.0

イ 健康や体力、安全について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.4	64.1	27.3	36.8	24.1	10.9	0.9
昨年度	62.7	54.1	19.6	34.4	30.1	15.3	0.5

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.7	95.5	66.4	29.1	2.7	1.4	0.5
昨年度	95.1	92.8	57.4	35.4	4.3	2.4	0.5

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	61.9	54.5	28.6	25.9	29.5	15.5	0.5
昨年度	60.0	45.0	16.3	28.7	35.9	18.7	0.5

④ 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

本年度	91.2	88.6	39.1	49.5	8.2	2.7	0.5
昨年度	89.5	82.3	31.1	51.2	13.9	3.3	0.5

⑤ 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	83.9	81.4	41.8	39.5	12.3	5.9	0.5
昨年度	81.0	72.7	27.8	45.0	19.6	7.2	0.5

⑥ 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	86.5	82.7	51.4	31.4	11.8	5.0	0.5
昨年度	82.7	79.9	37.3	42.6	13.4	6.2	0.5

⑦ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.2	93.2	80.9	12.3	5.5	0.9	0.5
昨年度	94.8	92.3	73.2	19.1	5.7	1.4	0.5

⑧ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	96.8	88.6	8.2	2.3	0.5	0.5
昨年度	97.5	97.1	85.2	12.0	1.0	1.4	0.5

⑨ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	97.7	95.0	2.7	0.9	0.9	0.5
昨年度	98.5	97.6	91.4	6.2	1.4	0.5	0.5

⑩ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	80.4	84.5	44.5	40.0	12.7	2.3	0.5
昨年度	78.2	77.5	24.4	53.1	16.3	5.7	0.5

■ 分析と今後の指導上の工夫

1 食事について

- ・朝食を毎日食べている生徒は、89.5ポイントと、市の平均を上回っている。
- ・好き嫌いをしないで食べているという項目での肯定的回答は、昨年度よりも10.8ポイント上がっている。
- ・食事のマナーについての回答のうち、「正しい姿勢で食事をしている」「いただきます」「ごちそうさま」を言っているで市の平均を上回っている。

2 運動について

- ・運動が好きな生徒が増えており、健康や体力に自信がある生徒も、昨年度よりも3.3ポイント上がっている。
- ・運動の大切さについての意識は昨年度よりも2.7ポイント上がっているが、市の平均には到達していない。

3 健康や体力、安全について

- ・「自分から進んで運動するようにしている」について、昨年度よりも9.5ポイント上昇しているものの市の平均に比べるとまだ7.9ポイント低く、意識が低いといえる。

(改善策)

- ・朝食を食べない理由としての「その他」について、ダイエットなど身体に悪影響を与えるようなことも含まれていると思われるので、食の大切さについての指導を継続していくとともに、保護者にも啓発していきたい。
- ・朝食をしっかりとしている生徒のほうが成績も良好であるという結果が出ており、この点からもしっかりと朝食をとるよう生徒への指導を繰り返すとともに、保護者会などでも説明し、家庭の協力をあおいでいき