

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	34.3	27.8	1.0	26.8	45.4	26.8	0.0
昨年度	28.6	19.3	3.9	15.5	44.8	35.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分らない	その他 無回答
本年度	76.4	70.1	13.9	56.2	27.3	2.6	0.0
昨年度	74.4	65.7	9.4	56.4	26.0	8.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.7	70.6	13.9	56.7	21.1	8.2	0.0
昨年度	58.7	57.5	9.9	47.5	27.6	14.9	0.0

② 社会

本年度	64.7	65.5	18.0	47.4	25.3	9.3	0.0
昨年度	63.4	63.0	15.5	47.5	24.3	12.7	0.0

③ 数学

本年度	53.2	45.4	12.9	32.5	30.9	23.7	0.0
昨年度	50.0	44.2	14.4	29.8	30.9	24.9	0.0

④ 理科

本年度	65.7	66.0	17.0	49.0	22.2	11.9	0.0
昨年度	62.9	57.5	16.6	40.9	27.6	14.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	70.6	26.3	44.3	20.1	9.3	0.0
昨年度	69.5	62.4	29.8	32.6	21.0	16.6	0.0

⑥ 美術

本年度	71.7	68.0	29.9	38.1	21.1	10.8	0.0
昨年度	68.7	75.1	33.1	42.0	13.8	11.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.1	79.4	44.8	34.5	12.9	7.7	0.0
昨年度	75.4	72.9	39.2	33.7	17.1	9.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	78.1	79.9	33.5	46.4	14.9	5.2	0.0
昨年度	72.6	72.9	26.0	47.0	19.9	7.2	0.0

⑨ 英語

本年度	54.2	53.1	14.4	38.7	31.4	15.5	0.0
昨年度	50.8	51.4	14.4	37.0	31.5	17.1	0.0

⑩ 道徳

本年度	69.4	74.7	21.1	53.6	18.6	6.2	0.5
昨年度	63.6	59.7	18.2	41.4	22.7	17.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	80.7	79.9	30.4	49.5	14.4	5.2	0.5
昨年度	75.2	62.4	22.7	39.8	21.0	16.6	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	74.7	70.6	16.5	54.1	21.6	7.2	0.5
昨年度	68.9	54.1	14.4	39.8	30.4	15.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.3	94.8	61.3	33.5	3.1	1.0	1.0
昨年度	88.6	88.0	50.0	38.0	6.0	2.7	3.3

② 社会

本年度	76.4	70.6	22.2	48.5	25.8	3.1	0.5
昨年度	77.4	72.9	32.6	40.3	18.8	8.3	0.0

③ 数学

本年度	76.3	70.6	32.5	38.1	24.2	5.2	0.0
昨年度	72.1	75.7	38.7	37.0	18.8	5.5	0.0

④ 理科

本年度	53.7	46.4	13.9	32.5	37.6	16.0	0.0
昨年度	50.2	39.8	11.0	28.7	41.4	18.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	42.9	35.6	9.3	26.3	44.8	19.6	0.0
昨年度	41.3	33.1	8.8	24.3	37.0	29.8	0.0

⑥ 美術

本年度	36.2	35.1	7.2	27.8	41.8	23.2	0.0
昨年度	33.2	37.0	9.4	27.6	39.8	23.2	0.0

⑦ 保健体育

本年度	81.5	80.9	35.6	45.4	13.4	5.2	0.5
昨年度	78.6	71.8	29.3	42.5	17.7	9.9	0.6

⑧ 技術・家庭

本年度	88.7	87.6	50.5	37.1	7.7	4.1	0.5
昨年度	85.2	83.4	45.3	38.1	9.4	7.2	0.0

⑨ 英語

本年度	78.5	74.7	29.9	44.8	19.6	5.7	0.0
昨年度	78.0	73.5	35.9	37.6	19.3	7.2	0.0

⑩ 道徳

本年度	68.4	69.6	28.4	41.2	19.6	10.3	0.5
昨年度	62.3	45.9	17.7	28.2	32.0	22.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	57.8	58.2	17.0	41.2	28.9	12.4	0.5
昨年度	50.7	39.8	14.4	25.4	29.3	30.9	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	59.2	55.7	16.5	39.2	28.9	14.9	0.5
昨年度	53.3	43.1	14.4	28.7	30.4	26.5	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まず)。

ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	0.8	1.2	3.9	9.2	10.6	20.5	17.9	29.5	0.1
	本校	8.8	0.5	2.6	3.6	7.2	10.3	18.0	21.1	27.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	1.1	1.4	3.8	10.2	11.0	19.8	16.5	29.4	0.1
	本校	7.7	1.1	2.2	3.9	7.7	12.2	17.7	13.8	33.7	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.2	0.8	1.1	3.2	7.9	5.9	13.6	10.0	49.1	0.1
	本校	11.3	1.0	1.5	2.6	6.7	8.2	10.3	5.2	53.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.0	1.1	1.0	3.2	7.8	6.8	13.3	10.5	47.2	0.0
	本校	11.0	1.1	0.0	5.5	5.0	8.8	9.9	10.5	48.1	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	28.1	13.0	38.0	11.1	0.2
	本校	8.8	26.3	12.9	38.1	13.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	28.4	12.1	37.1	12.5	0.5
	本校	7.7	30.4	9.9	36.5	14.9	0.6

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		91.3	91.8	44.3	47.4	7.7	0.5	0.0
昨年度		85.9	84.0	29.3	54.7	9.9	6.1	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度		91.5	94.3	45.9	48.5	5.2	0.0	0.5
昨年度		90.7	88.4	40.9	47.5	7.2	4.4	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度		73.4	87.6	40.7	46.9	11.3	1.0	0.0
昨年度		68.3	56.4	16.6	39.8	27.6	16.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度		87.8	88.7	38.1	50.5	10.3	1.0	0.0
昨年度		85.0	80.7	32.0	48.6	13.3	6.1	0.0

⑤ 黒板に書かれたことなど、必要なことはノートに書きとめている。

本年度		92.6	94.8	67.0	27.8	4.6	0.5	0.0
昨年度		91.0	90.1	74.0	16.0	5.5	4.4	0.0

⑥ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度		67.7	69.6	23.7	45.9	27.8	2.6	0.0
昨年度		62.4	51.9	18.8	33.1	33.7	14.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度		84.0	82.0	36.6	45.4	14.9	3.1	0.0
昨年度		80.2	76.2	30.9	45.3	16.0	7.7	0.0

⑧ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度		76.3	79.9	37.1	42.8	14.4	5.7	0.0
昨年度		72.2	66.3	25.4	40.9	21.5	12.2	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		66.1	63.9	18.0	45.9	32.5	3.6	0.0
昨年度		62.2	61.3	9.9	51.4	26.5	12.2	0.0

② 将来の進路や職業についての希望をもって学習している。

本年度		74.7	73.7	28.4	45.4	21.1	5.2	0.0
昨年度		69.7	65.7	24.3	41.4	23.8	10.5	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度		90.9	91.8	57.7	34.0	6.2	2.1	0.0
昨年度		88.3	85.1	53.6	31.5	6.6	8.3	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度		93.7	95.4	63.9	31.4	4.6	0.0	0.0
昨年度		91.4	89.0	56.9	32.0	5.5	5.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度		90.1	89.2	49.5	39.7	8.2	2.6	0.0
昨年度		85.4	85.6	39.2	46.4	9.4	5.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	64.4	24.7	39.7	25.3	10.3	0.0
昨年度	61.8	65.2	21.5	43.6	19.9	14.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	47.3	38.7	8.8	29.9	47.4	13.9	0.0
昨年度	40.8	31.5	6.6	24.9	47.5	21.0	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	69.7	73.2	26.8	46.4	16.5	10.3	0.0
昨年度	63.8	65.2	23.8	41.4	19.9	14.9	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	31.3	25.8	7.7	18.0	39.7	34.5	0.0
昨年度	28.3	27.1	8.3	18.8	24.9	48.1	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	37.6	18.6	19.1	25.3	37.1	0.0
昨年度	35.8	28.2	10.5	17.7	25.4	46.4	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.9	66.5	34.5	32.0	23.2	10.3	0.0
昨年度	65.6	54.7	33.1	21.5	24.9	20.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	74.1	76.3	34.0	42.3	21.1	2.6	0.0
昨年度	70.1	69.1	18.8	50.3	20.4	10.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	30.5	24.2	5.2	19.1	52.6	23.2	0.0
昨年度	25.9	24.9	6.1	18.8	46.4	28.7	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	46.8	44.3	11.9	32.5	34.5	21.1	0.0
昨年度	42.1	42.5	9.9	32.6	36.5	21.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	60.2	59.3	21.1	38.1	29.9	10.8	0.0
昨年度	55.0	44.8	19.9	24.9	32.0	23.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	67.3	66.5	39.2	27.3	19.1	14.4	0.0
昨年度	64.8	63.5	40.3	23.2	15.5	20.4	0.6

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	57.8	59.3	13.4	45.9	32.5	8.2	0.0
昨年度	52.2	46.4	7.2	39.2	37.6	16.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	68.0	70.1	28.9	41.2	20.1	9.8	0.0
昨年度	62.3	54.7	26.0	28.7	24.9	20.4	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	81.4	36.6	44.8	15.5	3.1	0.0
昨年度	79.7	74.0	28.2	45.9	19.9	5.5	0.6

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	59.4	59.8	25.8	34.0	34.0	6.2	0.0
昨年度	59.6	52.5	16.6	35.9	34.3	13.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	78.9	82.5	43.8	38.7	16.0	1.5	0.0
昨年度	75.7	77.3	30.4	47.0	16.6	6.1	0.0

④ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	79.6	83.0	39.2	43.8	14.4	2.6	0.0
昨年度	74.5	67.4	33.1	34.3	24.3	8.3	0.0

⑤ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.9	78.9	48.5	30.4	15.5	5.7	0.0
昨年度	75.6	77.3	42.0	35.4	14.9	7.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 「勉強が好き」は、昨年度より8.5ポイント上がっているものの、市の肯定割合よりも6.5ポイント低い。
- 「社会で問題になっていることについてどうすればよいか考えたことがあるか」に対して、あまりあてはまらないが3割を占めている。
- 「好きな教科」は、国語・社会・理科・保健・技家が市の肯定割合よりも高くなっている。
- 学校がある日の授業以外の学習時間が3時間以上が27.8%と一番高いが、市の平均を1.7ポイント下回っている。学校が休みの日の家庭学習の時間は、3時間以上が53.1%と高く、市の平均を4ポイント上回っている。
- 「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」と感じる肯定割合が、市の平均と同じになっている。
- 基本的学習習慣は、概ね良好といえる。

《 今後の指導上の工夫 》

- ・基本的学習習慣において、全教科共通理解の元に徹底を図っていきたい。
- ・学級担任は、普段からグループ活動を活発にするなどして、グループ学習等の学習形態を実践できるような、学級経営に努める。
- ・教科担任は、様々な学習形態を工夫し、分かりやすい授業の改善に努めていく。
- ・生徒の生活体験と結びつけることができる学習内容のときなどに、社会問題についても扱うことで、興味・関心を高めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.3	88.7	57.2	31.4	7.7	3.6	0.0
昨年度	82.2	79.2	46.4	32.8	10.4	8.2	2.2

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	97.4	64.9	32.5	2.1	0.5	0.0
昨年度	90.1	90.1	49.5	40.7	5.5	3.3	1.1

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	79.0	77.8	41.8	36.1	16.0	6.2	0.0
昨年度	75.4	72.0	33.0	39.0	16.5	10.4	1.1

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	80.3	82.0	33.0	49.0	12.4	5.7	0.0
昨年度	74.5	64.3	16.5	47.8	18.7	15.9	1.1

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	89.5	90.2	28.9	61.3	9.3	0.5	0.0
昨年度	85.0	79.7	15.9	63.7	10.4	8.8	1.1

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.8	96.4	41.8	54.6	3.1	0.5	0.0
昨年度	92.5	87.9	34.1	53.8	5.5	5.5	1.1

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.2	20.0	16.9	20.0	11.2	2.8	2.2	0.6	2.0	0.1
	本校	30.4	16.0	18.6	17.0	10.8	3.1	2.1	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.5	20.0	16.2	18.0	10.4	3.1	2.7	0.6	2.2	0.3
	本校	28.0	20.3	19.2	18.1	6.0	2.7	2.2	0.0	2.2	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	7.1	7.1	12.0	10.2	2.7	3.9	1.2	2.8	0.1
	本校	58.8	6.2	5.2	10.8	10.8	1.5	4.1	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	56.4	6.6	6.0	10.5	8.7	2.8	3.9	1.2	3.6	0.3
	本校	58.8	7.1	5.5	12.6	6.0	1.6	3.8	1.1	2.2	1.1

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	1.5	1.7	6.5	20.1	11.6	23.3	8.6	20.1	0.1
	本校	6.7	2.1	2.1	1.5	17.0	9.8	26.8	5.2	28.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	1.4	1.7	6.2	19.4	10.7	23.2	8.3	22.5	0.4
	本校	4.4	1.6	0.5	6.6	18.7	13.2	25.3	8.2	19.8	1.6

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	1.0	1.0	2.6	10.7	6.7	21.5	10.8	40.9	0.1
	本校	5.2	1.0	1.5	2.6	8.2	6.2	20.1	8.2	46.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	1.0	1.1	3.1	9.3	5.9	20.7	9.6	44.4	0.5
	本校	2.7	0.5	1.1	4.9	7.7	8.2	20.9	10.4	42.3	1.1

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	50.6	2.3	2.8	9.3	11.7	3.9	5.0	1.8	3.9	0.1
	本校	5.2	53.6	5.7	1.0	5.7	11.9	3.1	6.7	1.5	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	49.2	2.6	3.0	9.3	12.3	4.5	5.7	1.1	4.7	0.0
	本校	3.3	50.0	2.7	2.2	9.9	12.1	4.4	7.1	1.1	6.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	42.5	2.5	2.3	7.2	12.2	4.6	8.4	2.9	8.8	0.1
	本校	6.7	47.9	2.6	1.5	8.8	11.3	1.0	8.8	2.1	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	40.8	2.9	2.6	7.3	12.4	5.0	8.9	2.4	10.2	0.0
	本校	3.3	44.0	2.2	1.1	8.2	10.4	4.4	10.4	1.6	13.2	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	0.6	1.8	5.4	24.7	37.9	16.6	11.8	0.2
	本校	1.0	0.5	3.1	5.2	22.2	37.6	19.1	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	0.8	1.2	4.8	22.2	38.0	18.4	13.2	0.4
	本校	1.6	1.1	0.5	3.3	19.8	36.3	17.6	18.1	1.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	1.3	1.9	7.3	23.0	45.2	16.7	2.2	0.9	0.1
	本校	1.5	3.1	1.5	7.7	22.2	44.3	16.5	2.6	0.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	1.5	1.9	7.1	20.5	46.7	17.7	2.0	0.9	0.3
	本校	3.8	0.5	2.2	8.8	18.7	47.8	14.3	0.5	2.2	1.1

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① 時と場に応じたことばづかいに気を付けている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		93.3	95.9	52.6	43.3	3.6	0.5	0.0
昨年度		91.5	89.0	36.8	52.2	4.4	5.5	1.1

② 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度		77.4	80.9	23.7	57.2	17.0	2.1	0.0
昨年度		73.7	65.4	17.0	48.4	24.7	8.8	1.1

③ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度		87.9	90.2	32.0	58.2	8.8	1.0	0.0
昨年度		83.2	78.0	22.5	55.5	14.8	6.0	1.1

④ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度		81.8	83.0	25.8	57.2	15.5	1.5	0.0
昨年度		75.1	68.1	22.5	45.6	20.9	9.9	1.1

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度		84.2	85.6	41.8	43.8	13.4	0.5	0.5
昨年度		79.1	73.1	21.4	51.6	14.8	11.0	1.1

⑥ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度		93.2	89.2	68.6	20.6	7.2	3.6	0.0
昨年度		91.3	82.4	65.4	17.0	8.2	8.2	1.1

⑦ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度		95.7	95.4	67.5	27.8	4.6	0.0	0.0
昨年度		94.0	87.9	52.7	35.2	5.5	5.5	1.1

⑧ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度		93.9	94.3	60.8	33.5	5.7	0.0	0.0
昨年度		91.3	85.2	45.1	40.1	6.0	7.7	1.1

⑨ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度		97.1	96.4	74.2	22.2	2.6	1.0	0.0
昨年度		96.3	92.9	67.0	25.8	1.6	4.4	1.1

⑩ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度		67.0	72.2	36.1	36.1	19.6	8.2	0.0
昨年度		62.5	60.4	27.5	33.0	19.2	19.2	1.1

⑪ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度		65.0	62.9	28.4	34.5	24.2	12.9	0.0
昨年度		65.1	67.6	33.5	34.1	19.8	11.5	1.1

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	75.8	18.0	57.7	21.1	3.1	0.0
昨年度	73.3	64.3	17.6	46.7	25.8	8.8	1.1

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	82.9	86.6	50.5	36.1	9.3	4.1	0.0
昨年度	79.8	78.0	46.2	31.9	12.6	8.2	1.1

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	95.9	72.2	23.7	3.1	1.0	0.0
昨年度	94.4	91.2	64.8	26.4	3.8	3.8	1.1

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.9	94.8	77.8	17.0	3.6	1.5	0.0
昨年度	95.1	91.8	71.4	20.3	3.3	3.8	1.1

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	91.9	92.3	55.7	36.6	5.2	2.6	0.0
昨年度	89.1	85.2	45.1	40.1	8.8	4.9	1.1

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.5	67.0	36.1	30.9	20.1	12.9	0.0
昨年度	60.5	53.3	25.8	27.5	24.2	21.4	1.1

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	70.4	74.7	36.1	38.7	17.0	8.2	0.0
昨年度	65.7	62.1	24.2	37.9	20.9	15.9	1.1

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	71.5	77.3	34.5	42.8	13.9	8.8	0.0
昨年度	66.9	64.3	20.3	44.0	18.7	15.4	1.6

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	77.5	77.8	37.1	40.7	14.9	7.2	0.0
昨年度	72.8	65.9	29.7	36.3	18.1	14.8	1.1

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	84.9	84.5	43.8	40.7	10.3	5.2	0.0
昨年度	83.2	75.3	34.6	40.7	12.6	10.4	1.6

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	66.5	56.2	13.4	42.8	33.0	10.8	0.0
昨年度	61.5	47.8	8.2	39.6	28.0	23.1	1.1

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	69.4	71.1	29.4	41.8	19.1	9.8	0.0
昨年度	64.2	63.2	26.9	36.3	19.2	16.5	1.1

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	77.8	78.4	38.1	40.2	17.0	4.6	0.0
昨年度	73.3	66.5	28.0	38.5	17.6	14.3	1.6

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	53.1	22.2	30.9	30.4	16.5	0.0
昨年度	58.3	54.4	20.9	33.5	26.9	17.6	1.1

② 家の手伝いをしている。

本年度	62.7	71.6	31.4	40.2	21.6	6.7	0.0
昨年度	58.8	57.7	22.5	35.2	29.1	12.1	1.1

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.2	67.5	40.2	27.3	22.7	9.8	0.0
昨年度	64.1	62.1	35.2	26.9	22.5	14.3	1.1

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	44.5	48.5	19.1	29.4	27.8	23.7	0.0
昨年度	42.1	42.9	13.7	29.1	34.6	21.4	1.1

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	22.4	20.6	9.3	11.3	34.5	44.8	0.0
昨年度	18.6	17.0	6.6	10.4	22.0	59.9	1.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

1. あいさつについて

生徒の肯定割合は高く、3年生になり積極的にあいさつができる生徒が増えてきた。地域の人への挨拶については、肯定割合が昨年度より5.8ポイント上昇したものの、市の平均を1.2ポイント下回っている。

2. 家庭での過ごし方について

家庭でのテレビやDVDの視聴時間について、3時間以上が一番多く、ポイントも上がっている。学習時間は確保されているので、放課後の家庭で過ごす時間が増えたためと思われるが、有意義な過ごし方について、学級活動の時間などを活用し、指導していきたい。テレビゲームの時間については、「ほとんどしない」のポイントが上がっている。

3. 生徒の悩みについて

6割以上の生徒が「今の生活や将来に悩みや不安がある」と答えている。「相談できる大人がいる」の肯定割合が13.7ポイント上昇したことと考え合わせると、3年生においては進路への悩みが大きくなるためであると考えられる。日常のコミュニケーションや観察とともに、学期ごとにある担任との教育相談週間(進路相談を兼ねる)や、年4回行っているいじめ発見アンケートなどを通して、注意深く生徒たちを見守っていきたい。

また、学校に配置されているメンタルサポーターやスクールカウンセラーをさらに積極的に活用していく予定である。

4. 地域での活動について

「地域での活動に参加している」に対して、「当てはまらない」の割合が44.8%を占めている。地域の一人としての自覚を高め、行事への積極的な参加を促すためにも、地域と協力しながら、行事に関する情報を提供していきたい。

3 携帯電話について

(1) 自分の携帯電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.9	79.4	79.4	20.1	0.5
昨年度	-	-	-	-	-

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	49.9	44.8	44.8	54.5	0.6
昨年度	-	-	-	-	-

② 携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	52.6	52.6	52.6	47.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

(3) 1日にどれくらい携帯電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	20.7	21.3	18.9	9.7	12.3	0.1
	本校	7.1	16.2	24.0	18.2	19.5	14.9	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

本校3年生においては約8割の生徒が携帯電話を所持していることがわかった。また、フィルタリングをしていたり、ルールを決めて使用している生徒は5割程度しかおらず、1日に1時間以上携帯電話やメールをしている生徒も5割を超えている。これは同じく1日に1時間以上テレビゲームやパソコンゲームをしている割合よりも多い。学習習慣の定着を阻害している原因にもなっていると考えられるが、生徒たちの携帯電話、特にメールへの依存による弊害が心配である。

学校では、常に学活や道徳の時間、学年集会、全校集会、保護者会などを使い、携帯電話の危険性やインターネットにおける情報モラルについて指導をしているが、携帯電話のメールやプロフに関する生徒同士のトラブルが発生している。外部機関との連携を図り、危険と思われる書き込み等を監視し、犯罪に巻き込まれぬよう注意を払っている。

そこで、お子さんに携帯電話を持たせている保護者のみなさんや、中学校卒業に合わせて携帯電話の購入を考えている保護者に対して、自分のこどもの携帯電話の利用の実態に目を向けてもらい、「子どもに携帯電話を持たせないようにする。持たせる場合にはインターネット契約を結ばない。利用に当たってルールを決めたり、フィルタリングを必ず利用する。(栃木県青少年の良い環境づくり実行委員会リーフレットより)」

などの対応を、家庭の責任においておこなってもらおうよう、協力を依頼していく。

4 あなたの食事や健康について

(1) 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.7	11.5	4.9	2.6	0.2
	本校	75.8	17.5	4.6	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	77.6	12.9	6.0	3.1	0.4
	本校	74.7	8.2	9.3	6.6	1.1

(2) 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食欲がない	2 時間ががない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	40.7	34.3	4.6	19.4	0.9
	本校	25.0	25.0	0.0	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	42.5	29.9	1.6	21.3	4.7
	本校	58.3	16.7	0.0	25.0	0.0

(3) 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.3	40.8	17.5	9.3	0.1
	本校	34.5	34.5	19.6	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	31.4	40.2	17.8	10.5	0.2
	本校	29.1	42.3	18.7	8.8	1.1

(4) 運動は好きですか。

		1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.6	32.3	14.4	5.6	0.1
	本校	51.0	29.4	14.9	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	46.3	34.8	13.8	5.0	0.2
	本校	41.2	38.5	11.0	8.2	1.1

(5) 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.6	39.3	2.1	0.8	0.2
	本校	57.7	39.2	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.5	39.2	2.2	0.9	0.2
	本校	65.9	30.2	1.6	1.1	1.1

(6) 健康や体力に自信がありますか。

		1 ある	2 どちらかといえばある	3 どちらかといえばない	4 ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	35.7	31.8	13.3	0.2
	本校	21.6	28.9	37.1	12.4	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	36.8	33.1	14.7	0.4
	本校	8.2	36.3	35.2	19.2	1.1

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 食生活について

① 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.2	91.8	69.1	22.7	6.2	2.1	0.0
昨年度	84.3	82.4	53.3	29.1	9.3	7.1	1.1

② 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	75.7	77.3	35.1	42.3	19.1	3.1	0.5
昨年度	68.5	59.9	23.1	36.8	28.6	10.4	1.1

③ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	84.6	87.6	60.3	27.3	8.8	3.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	71.2	70.6	34.5	36.1	23.2	6.2	0.0
昨年度	62.3	61.0	23.6	37.4	23.6	14.3	1.1

⑤ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	94.2	95.4	73.2	22.2	3.6	1.0	0.0
昨年度	92.6	86.3	63.7	22.5	6.0	6.0	1.6

⑥ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	95.1	94.3	70.1	24.2	4.6	1.0	0.0
昨年度	93.4	88.5	62.1	26.4	6.0	4.4	1.1

⑦ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	76.1	71.6	33.0	38.7	23.2	5.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑧ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	72.0	71.1	28.9	42.3	23.7	5.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑨ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	79.1	77.8	40.7	37.1	18.0	4.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	40.3	38.7	14.9	23.7	29.9	31.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑪ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	69.0	71.1	34.5	36.6	19.6	9.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

イ 健康や体力、安全について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	54.6	21.6	33.0	28.4	17.0	0.0
昨年度	36.9	36.8	11.0	25.8	35.2	26.9	1.1

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.0	95.9	68.6	27.3	3.1	1.0	0.0
昨年度	92.2	86.8	55.5	31.3	5.5	6.6	1.1

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	46.8	60.8	36.1	24.7	25.3	13.9	0.0
昨年度	44.3	39.0	13.7	25.3	29.1	30.2	1.6

④ 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

本年度	87.3	84.5	35.1	49.5	13.4	2.1	0.0
昨年度	80.9	72.0	21.4	50.5	16.5	9.9	1.6

⑤ 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	73.1	71.1	38.1	33.0	21.1	7.2	0.5
昨年度	62.8	54.9	19.2	35.7	25.8	18.1	1.1

⑥ 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	76.3	71.6	33.5	38.1	20.1	8.2	0.0
昨年度	68.8	59.9	23.1	36.8	22.0	17.0	1.1

⑦ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	90.9	88.7	68.0	20.6	8.8	2.6	0.0
昨年度	87.5	79.7	58.8	20.9	8.8	9.9	1.6

⑧ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.9	96.4	88.7	7.7	2.6	1.0	0.0
昨年度	94.8	90.1	79.1	11.0	3.8	4.9	1.1

⑨ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	97.9	96.9	92.3	4.6	2.1	1.0	0.0
昨年度	97.1	92.9	89.0	3.8	2.2	3.8	1.1

⑩ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	80.4	76.3	33.0	43.3	17.5	6.2	0.0
昨年度	77.3	68.7	28.6	40.1	20.9	9.3	1.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

1 食事について

- ・朝食を食べない理由として、「食欲がない」の割合が減り、「その他」が最も多く、50%を占める。
- ・食事のマナーや食に対する意識については、概ね良好である。

2 運動について

- ・健康や体力に自信がある生徒は、昨年度よりも上がっている。
- ・運動の大切さについての意識は市の平均よりも高く、進んで運動する生徒の割合も、市の平均を14ポイント上回っている。

3 歯磨きについて

- ・毎食後歯磨きをしている生徒の割合は、市の平均よりも高いものの、昨年度より8.2ポイント下がっている。

4 健康や体力、安全について

- ・飲酒、覚せい剤、性についての肯定的回答は市の平均を下回っておりモラルの低さを感じる。

(改善策)

- ・交通マナーや道徳心の低さが目立つため、日ごろのかかわりの中で、道徳心を育てるようなかかわりをしていく。
- ・健康の大切さについて、歯磨きの指導や健康診断の結果に基づく治療を通して学んでいけるようにする。
- ・朝食を取らない理由の「その他」には、ダイエットなど身体に悪影響を及ぼすような内容も含まれていると考えられる。また、朝食をきちんと取っている生徒のほうが学習の成果が上がるという調査結果も出ているので、適切な食生活についての指導を、学級活動の時間などを通して実施していくとともに、家庭の協力を仰ぐようにする。