

平成（21）年度 （ 鬼怒 ） 中学校 学校評価書

※ 網掛けのない部分が計画，網掛けの部分が評価結果を受けて記入する。

1 教育目標（目指す児童生徒像含む）

人間尊重の教育を基盤として、知・徳・体の調和のとれた豊かな心と健やかな体を持ち、たくましく生きる人間を育成する。

2 学校経営の理念（目指す学校像含む）

生徒の健全育成のために、本校及び本地区の歴史や伝統を受け継ぎながら、学校・家庭・地域の連携の下、それぞれの教育力を高めることにより、生徒に自信と誇りをもたせたい。生徒にとって、集団の中で学び合い自己の成長を実感できる楽しい学校、教職員が生徒の成長のために自己の能力を発揮し協働の喜びと成果を実感する学校、保護者・地域から成長する生徒の姿を通して成果が見える信頼される学校づくりを目指す。

3 学校経営の方針（中期的視点）

- (1) 活力ある学校づくり
 - ・ 教職員が情報や課題を共有し、組織としての機能を充実させる。
- (2) 実践的指導力の向上
 - ・ 教職員が自らに課題意識をもちながら、教育の専門家としての自負をもって、自己研鑽に励む。
- (3) 確かな学力の育成
 - ・ 基本的な学習習慣や態度を身に付けさせ、わかる授業を通して確かな学力を育成する。
- (4) 心の豊かな生徒の育成
 - ・ 自己肯定感、自己有用感を育み、生命尊重と他人を思いやる心をもった生徒を育成する。
- (5) 社会性を育む生徒指導の推進
 - ・ 基本的生活習慣の確立、集団規律の遵守を通して、規範意識の向上を図る。
- (6) 家庭・地域等との連携強化
 - ・ 家庭や地域に学校情報を積極的に発信しながら、家庭、地域、関係機関等との連携を強化する。

4 今年度の重点目標（短期的視点）

- (学校運営)
 - ・ 基本的生活習慣の確立、集団規律の遵守を柱とした積極的な生徒指導の推進と学習習慣の定着、学習態度の徹底を通じた学習指導の充実
- (児童生徒指導)
 - ・ 学校生活における基本的な生活習慣と規範意識の育成
- (健康・体力)
 - ・ 体育の授業や学校行事、各種大会などの実践活動を通して、一人ひとりが学び合い、喜び合い、励まし合う態度の育成を目指す。
- (学習指導)
 - ・ 分かる授業や個に応じた指導による学習意欲の向上

5 自己評価（Aは共通評価指標，Bは学校独自評価指標）

（評価指標の〔全〕は，全体アンケート実施）

（「主な具体的な取組の方向性」には，A拡充 B継続 C縮小・廃止，を自己評価時に記入）

項目	評価指標	主な具体的な取組	方向性	評価
教育全体の状況	A1 学校は、活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。〔全〕 【数値指標】 「自分は、今の学校が好きである」 ◎生徒の肯定的回答80%以上	①生徒会活動の活性化を推進する。 ②各種学校行事の実施計画を生徒の主体的な活動が展開されるような観点で練り上げる。		【達成状況】

	<p>A2 教職員は、組織の一員として誠実で熱心に教育に当たっている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 「先生方は、大切なことをしっかり教え、熱心に指導してくれる」 ◎生徒の肯定的回答80%以上</p>		【次年度の方針】
	<p>A3 生徒は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 「生徒は、授業と生活のきまりやマナーを守って生活している」 ◎生徒の肯定的回答80%以上</p>	<p>①登校指導、下校指導時に交通ルールやマナーを指導する。 ②校舎内の安全を保つため、廊下等での巡回を行う。</p>	
	<p>A4 分かる授業やきめ細かな指導で学力向上を図っている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 「先生方の授業は、分かりやすく、一人一人に丁寧に教えてくれる」 ◎生徒の肯定的回答80%以上</p>	<p>①指導法向上のための教科部会や反省会を開催する。 ②小テストや単元末テストの実施とその分析結果を活用する。</p>	
	<p>A5 日課、授業、学校行事など教育課程は、適切に実施されている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 「学校の日課、授業、行事などは、適切に実施されている」 ◎教職員の肯定的回答80%以上</p>	<p>①月報・週報・週案により、教育課程実施状況を定期的に確認する。</p>	
学校運営の状況	<p>A6 学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われ、「地域の学校づくり」が進められている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 「全体アンケートの「学校は、学校便りや学校公開などで、積極的に情報を発信・提供している」 ◎保護者の肯定的回答80%以上</p>	<p>①各種学校だよりを定期的に発行するなど、学校の教育活動の積極的な情報の発信をする。 ②日常の学校の様子を、保護者や地域の方々に参観できるような機会などを設ける。</p>	【達成状況】

	<p>A7 学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った取組が推進されている。〔全〕</p> <p>【数値指標】</p> <p>「学校は、家庭、地域、企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている」</p> <p>◎地域住民の肯定的回答80%以上</p>	<p>①魅力ある学校づくり地域協議会やPTAとの連携・協力を図り、教育活動の支援を受けたり、運営の意見を求めたりする。</p>	<p>【次年度の方針】</p>
	<p>A8 校内は、学習にふさわしい環境となっている。〔全〕</p> <p>【数値指標】</p> <p>「学校は、清掃が行き届き、学習しやすく潤いのある環境である」</p> <p>◎保護者の肯定的回答80%以上</p>	<p>①学習にふさわしい校内環境にするため、清掃や緑化など、分掌ごとに目標を立て、達成状況を確認する。</p>	
	<p>A9 学校全体で、教職員一人一人の指導力向上に努めている。〔全〕</p> <p>【数値指標】</p> <p>「学校は、教職員が互いに指導力向上に取り組み、指導の工夫・改善に努めている」</p> <p>◎教職員の肯定的回答80%以上</p>	<p>①指導法の向上に関する職員研修や教科部会、反省会を開催する。</p>	
	<p>B1 社会性を育む生徒指導の推進に努めている。〔全〕</p> <p>【数値指標】</p> <p>「人に迷惑をかけないようにし、思いやりの心をもって行動している」</p> <p>◎生徒の肯定的回答80%以上</p>	<p>①生徒指導に関する週重点指導目標を設置して、強化を図ったり、道徳の授業の充実を図ったりしながら、自己有用感を高め、規範意識の高揚を図る。</p>	
<p>教育活動の状況</p>	<p>A10 自ら進んであいさつし、気持ちの良い言葉づかいをしている。〔全〕</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「児童(生徒)は、あいさつをしている」</p> <p>◎生徒の肯定的回答80%以上</p>	<p>①生徒会活動を中心とした「あいさつを推進するための運動」を推進する。</p> <p>②毎日の登校指導・下校指導時に、しっかりとしたあいさつができるよう指導する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
<p>健康・身体</p>	<p>B2 部活動に積極的に取り組んでいる。〔全〕</p> <p>【数値指標】</p>	<p>①部活動に積極的に取り組めるよう、学校全体で配慮する。</p>	<p>【達成状況】</p>

	<p>力 A11 毎日朝ごはんを食べ、栄養のバランスを考えた食生活をしている。 〔全〕 【数値指標】 全体アンケートの「自分は、好き嫌いなく食べている」 ◎生徒の肯定的回答80%以上</p>	<p>①家庭で望ましい食生活が営まれるよう、保護者会や各種便りを通じて保護者に働きかけを行う。</p>	<p>【次年度の方針】</p>
学 習	<p>A12 授業に意欲的に参加し、基本的な学習態度・技能が身に付いている。〔全〕 【数値指標】 全体アンケートの「生徒は、進んで挙手し、大きな声で発表するなど授業に対して積極的に取り組んでいる」 ◎生徒の肯定的回答80%以上</p>	<p>①基本的な学習態度に関する「心構え」を教室前面に掲示し、意識づける。</p>	<p>【達成状況】 【次年度の方針】</p>
	<p>B4 分かる授業や個に応じた指導による学習意欲の向上を図っている。 〔全〕【数値指標】</p>	<p>①業務や会議の効率化を図り、放課後の教材研究や個別指導のための時間確保に努める。</p>	
本 校 の 特 色 ・ 課 題 等	<p>B4 地区内各種ボランティア活動を効果的に行っている。〔全〕</p>	<p>①学年・生徒会・PTAが連携して、「ぴかぴかクリーン作戦」「老人ホーム訪問」等を実施する。 ②HPや各種便り等を用いて、活動前後のPRを行い保護者や地域に周知する。</p>	<p>【達成状況】 【次年度の方針】</p>

〔総合的な評価〕

[Redacted area]

7 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）

[Redacted area]