

(様式1)

校種	小・ 中 どちらかに○	学校番号	22	学校名	宇都宮市立上河内学校
----	-----------------------	------	----	-----	------------

平成22年度 学校経営計画

1 教育目標

(1) 基本目標

人間尊重の理念を基調とし、豊かな情操を備え、勤労と責任を重んじ、創造力に富み、進んで真理を探究し、社会の変化に主体的に対応できる能力をもった心身ともに健康な生徒を育成する。

(2) 具体目標 (具体的な児童生徒像など)

校是 **よく学びよく鍛えよ**

☆ めざす生徒像

- ・ 学び鍛える生徒
- ・ 自他を尊ぶ生徒
- ・ 気力あふれる生徒

☆ めざす教師像

- ・ 愛と情熱にあふれる教師
- ・ 研きあう教師
- ・ 実践する教師

☆ めざす学校像

- ・ 楽しく学びあえる学校
- ・ 協に伸びる学校
- ・ 信頼される学校

2 学校経営の理念

- 生徒の「生きる力」を育成するために個に応じた教育を進め、地域に根ざした活動を展開し、豊かな人間性、確かな学力、健康や体力の育成に努める。
- 教育目標の具現化をめざし、全教職員が意欲と使命感を持って学校経営に参画し、生徒や保護者等の信頼や期待に応える学校づくりに努める。

3 学校経営の方針

(1) 学力の向上をめざして

- ・ 魅力ある (わかる・できる・つかう・つくる) 授業の実践
- ・ 基礎的・基本的な事項の確実な定着と知識・技能を活用する学習活動の充実
- ・ 家庭学習の充実

(2) 豊かな心の育成をめざして

- ・ 体験活動を踏まえた道徳教育の推進
- ・ 心に響く道徳の授業の工夫
- ・ 教育環境の整備と充実 (見て、聞いて、活動して、考えさせる環境)
- ・ 夢と希望に向かって力強く歩む生徒の育成 (よさの伸長・自信の育成)

(3) 健康と体力の増進をめざして

- ・ 食育等の健康教育の推進
- ・ 進んで運動に取り組む生徒の育成
- ・ 部活動の充実

(4) 特別支援教育の充実をめざして

- ・ 障がい特性の理解と適切な支援方法の獲得
- ・ 校内委員会を中心とした組織的な支援の工夫
- ・ 保護者や関係機関と連携した支援

(5) 保護者・地域との連携強化をめざして

- ・ 地域の教育力の積極的な活用
- ・ 魅力ある学校づくり地域協議会の効果的な活用

- ・地域に開かれ、愛される学校づくりの推進
- (6) 教職員としての資質・能力の向上をめざして
 - ・新学習指導要領へのスムーズな移行と特色ある教育課程の編成
 - ・全校体制での授業研究の実施と現職教育の充実
 - ・教職員個々の目標を明確にした職務の遂行

4 今年度の重点目標

- (1) 学校運営
 - 生徒の生きる力の育成
- (2) 児童生徒指導
 - 基本的な生活習慣の確立を目指した指導の充実
 - ～あいさつ、正しい言葉遣いや返事の指導と生徒の規範意識を育成する指導の工夫～
- (3) 健康・体力
 - 生涯にわたって自ら積極的に健康な生活を営む生徒の育成
- (4) 学習指導
 - 「生きる力」「確かな学力」を持ち、自立できる生徒を育成する

5 児童生徒指導、健康・体力、学習指導に関する取組

※ 別添1～3参照

6 特色ある学校づくりに関する取組

- (1) 育てたい資質・能力
 - 自分の考えを豊かに表現する力と豊かな心の育成
- (2) 具体的取組（提案型予算「頑張る学校プロジェクト」関連には、文頭に◇）
 - ◇・地域人材を活用した開かれた学校づくりの推進と指導法の工夫
 - ◇・「心地の良い学校」を目指し、自尊感情の育成と他者理解を意図した学習活動の工夫
 - ・地域の学習素材を生かした課題解決型学習の推進
 - ・生き方教育（キャリア教育・食や健康に関する教育・人権教育等）の充実
 - ・特別支援教育の視点からの「居心地のよい学校づくり」
 - ・校外ボランティア活動参加への啓発
 - ◇・全校生徒による羽黒山ボランティア活動の実施
 - ・PTAとの共働による夏季休業中の校庭除草作業と校外生徒会による廃品回収
 - ◇・入学式・立志式・卒業式を中心とした生徒主体の心を揺さぶる厳粛な儀式への参画
 - ・生徒の運営による新入生歓迎会・文化祭・3年生を送る会の実施
 - ◇・地域人材や教育素材を生かした学校行事・授業の推進
 - ◇・校地内庭園の整備と緑化推進