

※ 網掛けのない部分が計画，網掛けの部分が評価結果を受けて記入する。

1 教育目標（目指す児童生徒像含む）

◇基本目標	豊かな人間性を持ち、主体的に判断・行動し、自らの向上と社会の発展を目指してたくましく生きる児童を育成する。		
◇具体目標	1 明るく思いやりのある子（思いやり）		
	2 自ら考え進んで学ぶ子（創造力）	合言葉	「今泉の子 やさしく かしこく たくましく」
	3 元気でやりぬく子（体力・気力）		

2 学校経営の理念（目指す学校像含む）

「明るく 楽しく 心のふるさと今泉小」（キャッチフレーズ）の創造
子どもたちは明るく笑顔で伸び伸びと学習や活動をし、教職員は保護者や地域から頼られ、学校は信頼され、みんなが夢や希望、やりがいをもって楽しく生活できる学校づくりを目指したい。

3 学校経営の方針（中期的視点）

◇ 子どもたちが分かり意欲的に取り組む授業づくり	・学習のねらいをより具体化・明確化する工夫と、地域教育力の積極的な活用
◇ 当たり前のことが自然にできる人づくり	・縦割り班活動（にこにこ活動）の充実と、地域ぐるみのあいさつ運動
◇ 自ら健康や体力づくりに励み、たくましく生きる人づくり	・体育の授業や体育の行事等の充実と、家庭との連携を図った食育の推進
◇ 子どもたちが夢や希望のもてる学校づくり	・児童が今泉小の良さを実感し、自校への愛情や誇りをもてる学校経営
◇ 活気に溢れ地域をリードする学校づくり	・学校だよりやHPによる積極的な情報発信と、保護者や地域との連携強化

4 今年度の重点目標（短期的視点）

(1) 学 校 運 営	互いに高めあえるような校内研修（同僚性）を充実させて教職員の指導力の向上を図るとともに、職員間で何でも相談できる人間関係（風通しの良い雰囲気）の醸成に努める。
(2) 学 習 指 導	ねらいが明確で分かる楽しい授業を工夫するとともに、自分の考えや意見を積極的に自己表現できる児童を育成する。また、教育課程編成において国語・算数・理科の時数を増やすなどの自校化や平成23年度の宇小教研理科部会研究会の授業公開に向けて校内授業研究等の充実に努める。
(3) 児 童 生 徒 指 導	児童の規範意識を高め、児童一人ひとりが夢や希望をもち、当たり前のことが自然にできる人づくりに努める。
(4) 健康・体力	家庭と連携を図って食育を推進するとともに、児童一人ひとりが主体的に運動に親しめるような場や指導の工夫に努める。

5 自己評価（Aは共通評価指標，Bは学校独自評価指標）

（評価指標の〔全〕は、全体アンケート実施）

（「主な具体的な取組の方向性」には、A拡充 B継続 C縮小・廃止，を自己評価時に記入）

項目	評価指標	主な具体的な取組	方向性	評価

<p>全体の状況</p>	<p>A1 学校は、活気があり、明るいきいきとした雰囲気である。〔全〕</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「自分は今の学校が好きである」⇒児童の肯定的回答 90%以上</p>	<p>①異学年縦割り班活動を充実させ、休み時間や集会活動、仲良しタイム共遊など、いきいきと活動できるように努める。</p> <p>②異学年交流（仲良し学年）によるサツマイモ栽培の農園活動等、協力したり助け合ったりする楽しさを味わえる活動の充実に努める。</p> <p>③発達段階に応じた係活動や委員会活動、行事を通して学校への帰属意識を高めるようにする。</p>	
	<p>A2 教職員は、組織の一員として誠実で熱心に教育に当たっている。〔全〕</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「先生は熱心に指導してくれる」⇒児童の肯定的回答90%以上</p>	<p>①教育公務員として自覚を深めるとともに人権意識を高め、すべての児童に公平に接する。</p> <p>②児童個々の良さを見取り、褒めて伸ばすため、学習情報システム等を利用し、全児童を全職員で認め励ます情報交換をするなど、温かい指導に努める。</p>	
	<p>A3 児童は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。〔全〕</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「学習しやすい気持ちのよい環境である」⇒児童の肯定的回答85%以上</p>	<p>①目指す児童の姿について校内児童指導だより「あしなみそろえて」で共通理解を図り、月ごとに重点目標を定めるなどして、善悪の判断やきまり・マナー等について指導し、規範意識を高める。</p> <p>②毎月の安全点検や安全指導の徹底を図り、児童が安全で快適に生活できるように努める。</p>	
	<p>A4 分かる授業やきめ細かな指導で学力向上を図っている。〔全〕</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケートの「分かりやすく一人一人に丁寧に教えてくれる」⇒児童の肯定的回答95%以上</p>	<p>①ねらいを明確にした、分かりやすいきめ細かな授業を工夫する。</p> <p>②漢字や計算等、基礎的な知識を習得させ、学びあう学習を推進する。</p> <p>③IT による指導や少人数による習熟度別学習を充実させ、個に応じたきめ細かな指導に努める。</p> <p>④ALTと連携し、外国語活動の充実を図る。</p> <p>⑤かがやきルームを計画的に運営し、個に応じた指導や個性の伸長を図る。</p> <p>⑥地域コネクターと連携し、今泉人材バンクや地域の施設を活用した体験的な学習を推進する。</p>	

	<p>A5 日課、授業、学校行事など教育課程は、適切に実施されている〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「日課、授業、行事などは適切に実施されている」⇒保護者・教師の肯定的回答85%以上</p>	<p>①行事ごとに教職員に達成状況を数値化したアンケートを実施し、成果・課題を明確にして次年度の活動に生かす。</p>	
	<p>A6 学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われ、「地域の学校づくり」が進められている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「学校便りや学校公開などで積極的に情報を発信している」⇒保護者・地域の肯定的回答95%以上</p>	<p>①授業参観や学校公開日を設定し、開かれた学校づくりに努める。</p> <p>②学校便り、学年便り、その他各種便りやホームページなどで、教育方針や教育活動について時期をのがさず積極的に伝える。</p>	
<p>学校運営の状況</p>	<p>A7 学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った取組が推進されている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「学校は、家庭、地域、企業等と連携・協力し、教育活動や学校運営の充実を図っている」⇒保護者・地域の肯定的回答80%以上</p>	<p>①今泉小地域協議会を有効活用し、学校運営の充実を図る。</p> <p>②積極的に今泉人材バンクを活用し、学習活動を充実する。</p> <p>③小中一貫学校園や高校、地域の幼稚園や保育所、特技や技能を持った地域の方等との連携・協力を図る。</p>	
	<p>A8 校内は、学習にふさわしい環境となっている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「学校は清掃が行き届き、学習しやすく潤いのある環境である」⇒保護者の肯定的回答80%以上</p>	<p>①清掃指導や校内緑化活動を推進し、進んで学校をきれいにする。</p> <p>②教室の壁面や廊下等を活用し児童の作品や参考資料を掲示するなど、学習環境を整える。</p>	
	<p>A9 学校全体で、教職員一人一人の指導力向上に努めている〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「教師が互いに指導力向上に取り組み、指導の工夫改善に努めている」⇒教師の肯定的回答90%以上</p>	<p>①校内研修を充実させるとともに、教師相互が授業参観を行い、教師の指導力の向上を図る。</p> <p>②学年及び各教科内での研修の充実を図る。</p> <p>③中学校教諭による授業を積極的に導入するなど小中一貫教育を推進する。</p>	
	<p>B1 危機管理対策等を充実させる。</p> <p>【数値指標】 実施後の教職員意見・感想⇒肯定的意見85%</p>	<p>①関係機関と連携し、避難訓練・防犯訓練・地域やPTAと一緒に防災訓練等充実させる。</p> <p>②いじめ等の早期発見・早期対応や全校体制での支援に努める。</p> <p>③登下校指導の充実を図る。</p>	

教育活動の状況	<p>A10 元気にあいさつし、気持ちの良い言葉づかいをしている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「児童はあいさつをしている」⇒児童・保護者・教師・地域の肯定的回答85%以上</p>	<p>①教師が率先して挨拶をするとともに、代表委員会の児童によるあいさつ運動を計画的・継続的に推進し、場に応じた丁寧な言葉づかいの指導を行う。</p> <p>②地域や小中一貫学校園と連携したあいさつ運動の推進を図る。</p>	
	<p>生活 B2 学年・学級経営を充実させ、望ましい人間関係づくりに努める。</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「友達と仲良く生活できた」⇒児童の肯定的回答85%以上</p>	<p>①ふれあい週間等を活用し、児童一人ひとりと触れ合う時間を確保したり、アンケートやQ-U検査等を活用したりして、問題行動の早期発見・解決を図り、望ましい人間関係づくりに努める。</p> <p>②わくわくタイム時に、クラス単位又は縦割り班で遊ぶ時間を計画的に取り入れ、活動の充実を図る。</p> <p>③定期的に児童指導に関する研修を実施したりして、共通理解を図る。</p>	
健康・体力	<p>A11 毎日朝ごはんを食べ、好き嫌いのない食事をしている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「好き嫌いなく食事をしている」⇒保護者・児童の肯定的回答80%以上</p>	<p>①栄養士による授業の実施など、食に関する指導を充実させる。</p> <p>②給食日より、保健日より等の発行を通して食の大切さや健康の大切さを保護者に啓蒙する。</p> <p>③お弁当の日（年2回）等活用し家庭と協力して好き嫌いをなくすよう関心を持たせる。</p>	。
	<p>B3 健康・体力の大切さを知り、進んで体力づくりをしている。</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「休み時間や放課後進んで運動をしている」⇒児童の肯定的回答85%以上</p>	<p>①クラス全員で共遊の時間をとったり、「元気っ子ファイル」を活用したりするなどして、意欲的・継続的に活動ができるように努める。</p> <p>②体育の授業を中心に「今泉小版ミニマム」を策定し各種運動の基本が分かり、運動に挑戦できる環境をつくる。</p> <p>③児童主体でスポーツ大会を開催するなど、児童自らが積極的に運動をする環境を作る。</p>	

学 習	<p>A12 授業に熱心に取り組 み、基本的な学習態 度・技能が身に付いて いる。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケートの「先生の 話や友達の話よく聞き、落 ち着いて学習している」 ⇒児童の肯定的回答85% 以上</p>	<p>①読む、聞く、話す、書く、考えを 人に伝える活動の充実を図る。</p>	
	<p>B4 学びあう学習の推進。</p> <p>【数値指標】 ⇒教師の肯定的回答80% 以上</p>	<p>①話し合い活動や互いに教えあ う活動の場を工夫し、学びあう学習 の実践に努める。</p>	
本 校 の 特 色 ・ 課 題 等	<p>B5 自分の学校の良さを実感し、 自校への愛情や誇りがもて る。</p> <p>【数値指標】 全体アンケート「学校のよいと ころ、自慢できることを知って いる」⇒児童の肯定的回答85% 以上</p>	<p>①学校・学年行事等で児童の活躍で きる場を充実させ、充足感のある 学校経営に努める。</p> <p>②学校への愛情を高め、よさに接す るような学習を展開する。</p> <p>③公共物を大切にする指導をする。</p>	

〔総合的な評価〕

.

6 学校関係者評価

7 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）