

(様式1)

校種	①・中	学校番号	7	学校名	宇都宮市立 今泉小 学校
----	-----	------	---	-----	--------------

平成23年度 学校経営計画

1 教育目標

(1) 基本目標

豊かな人間性を持ち、主体的に判断・行動し、自らの向上と社会の発展を目指してたくましく生きる児童を育成する。

(2) 具体目標【◆：今年度の重点】

◎ 明るく思いやりのある子（思いやり）

○思いやりの気持ちを持ち、友達と仲良くする

◆○言葉遣いに気をつけ、きまりやマナーを守って生活する

○互いのよさを認め合い、友達と助けあって生活する

◎ 自ら考え進んで学ぶ子（創造力）

○先生や友達の話をよく聞き、落ち着いて学習する

○自ら学び、基礎・基本をしっかり身につける

◆○友達と協力して学習に取り組み、互いに学びあう

◎ 元気でやりぬく子（体力・気力）

○進んで運動し、心身をきたえる

○あきらめずに、最後までがんばる

◆○食事や健康、安全に気をつけ、けじめのある生活をする

合言葉



2 学校経営の理念

「明るく 楽しく 心のふるさと今泉小」(キャッチフレーズ)の創造

保護者や地域から学校は信頼され・教職員は頼られ、子どもたちは夢や希望、やりがいをもって明るく伸び伸びと学習や活動をし、みんなが笑顔で楽しく生活できる学校づくりを目指したい。

3 学校経営の方針

★ 子どもたちが分かり意欲的に取り組む授業づくり

⇒ マネジメント評価の「分かりやすく丁寧」で児童の肯定的回答を95%以上にする。

○学習のねらいをより具体化・明確化する工夫と、地域教育力の積極的な活用

★ 当たり前のことが自然にできる人づくり

⇒ マネジメント評価の「言葉遣いとあいさつ」で全対象の肯定的回答を85%以上にする。

○縦割り班活動（にこにこ活動）の充実と、地域ぐるみのあいさつ運動

★ 自ら健康や体力づくりに励み、たくましく生きる人づくり

⇒ マネジメント評価の「積極的に運動」で児童の肯定的回答を85%以上にする。

○体育授業や体育的行事等の充実と、家庭との連携を図った食育の推進

★ 子どもたちが夢や希望の持てる学校づくり

⇒ マネジメント評価の「学校に愛情や誇りをもつ」で児童の肯定的回答を85%以上にする。

○児童が今泉小の良さを実感し、自校への愛情や誇りのもてる学校経営

★ 活気に溢れ地域をリードする学校づくり

⇒ マネジメント評価の「積極的に情報を発信」で保護者や地域の肯定的回答を95%以上にする。

○学校だよりやHPによる積極的な情報発信と、保護者や地域との連携強化

4 今年度の重点目標

(1) 学校運営

- 教職員が互いに高め合う職場環境（風通しの良い雰囲気や人間関係）づくりをするとともに、保護者や地域との信頼関係を確立して連携・協力を図った教育活動を展開し、子どもたちが夢や希望、やりがいをもって楽しく教育活動に取り組みながら人間力を高められる学校づくりをする。

(2) 学習指導

- ねらいが明確にした授業を展開し、自ら考え学ぶ喜びを味わいながら共に高め合う児童を育成する。

◆研究主題：「自ら考え学ぶ喜びを味わいながら共に高め合う児童の育成を目指して」
～自然事象を科学的に追求していく力を育てる理科の学習指導～

(3) 児童生徒指導

- 家庭(保護者)・地域・学校園と連携して取り組む安全・安心の学校づくりをする。
～夢と希望の実現に向けて～

(4) 健康・体力

- 一人ひとりの児童が主体的に、楽しく生き生きと活動できる充実した体育の授業を展開する。

5 学習指導，児童生徒指導，健康・体力に関する取組

※ 別添1～3参照

6 特色ある学校づくりに関する取組

(1) 育てたい資質・能力

(2) 具体的取組

今泉小の特色ある学校づくり

☆「実際に見て、聞いて、触れて、感じて、考える」教育

ぐんぐん活動 (学習指導の充実)

★楽しく分かる授業の確立や地域教育力の積極的な活用を図り、子どもたちが基礎・基本をしっかりと身に付け**ぐんぐん**力を伸ばし、自信をもって生活できる子どもを育てる。

- ・授業のねらいを明確にし、意欲的に取り組み、互いに学びあう授業の工夫をする。
- ・漢字や計算を主体的に繰り返し頑張る。
- ・しっかり聴き、じっくり考え、はっきり話す。
- ・「家庭学習のしおり」を参考に家庭学習の習慣化を図る。

(家庭学習：

低学年 20分、

中学年 40分、

高学年 1時間以上)

○自主学習をしよう!

- ・テレビ・ゲームの時間を決める。

○見すぎ・やりすぎに注意しよう!!



にこにこ活動 (心の教育の充実)

★異学年縦割り班活動や体験活動等を充実させ、夢を持って**にこにこ**笑顔で生活し、相手を思いやり助け合う気持ちや自主性・社会性のある子どもを育てる。

- ・楽しい縦割り班活動を実施する。
- ・農業体験活動の充実と様々な体験活動を積極的に導入する。
- ・幼・保、中学、高校、高齢者、地域の人等との交流活動を推進する。

- ・家庭で子どもとの積極的なコミュニケーションに努める。
- ・地域や子ども会行事等に積極的に参加させる。

○地域で子どもを育てよう!

○みんなで明るく元気にあいさつしよう!



きらきら活動 (健康教育の充実)

★自分の健康や体力についての確かな理解のもとに主体的に運動に親しみ、健全な食生活をし、明るく元気で**きらきら**輝きながら、たくましく生きる子どもを育てる。

- ・新体力テスト結果を分析した実技指導研修会などを実施し、体育授業の充実を図る。
- ・体育的行事などを充実させる。
- ・体育授業用に各種運動の

「ミニマム」を作成し、効果的に活用する。

- ・業間や昼休み等に校庭での積極的な運動を奨励する。
- ・スポーツ少年団活動や各種大会、地域行事等に参加させる。

○休日に親子で運動しよう!

