

2年 組 番 ()

どうすれば かずを わかりやすく せいり できるかな。

校てい ドッジボール	校てい てつぼう	図書室 読書	教室 読書	体いくかん おこごっこ	教室 おえかき
体いくかん おこごっこ	教室 おえかき	体いくかん おこごっこ	校てい ドッジボール	校てい ドッジボール	教室 読書
図書室 読書	校てい ドッジボール	体いくかん おこごっこ	体いくかん おこごっこ	校てい ドッジボール	体いくかん おこごっこ
校てい ドッジボール	図書室 読書	校てい ドッジボール	校てい てつぼう	校てい てつぼう	校てい ドッジボール

昼休みに すごした場しょと 人数

ひるやす
昼休みに すごした 場しょと 人数を
しらべて、ひょうや グラフに してみ
ましょう。
そして、できた ひょうや グラフをみ
て、気がついたことを かきましょう。

昼休みに すごした 場しょと 人数

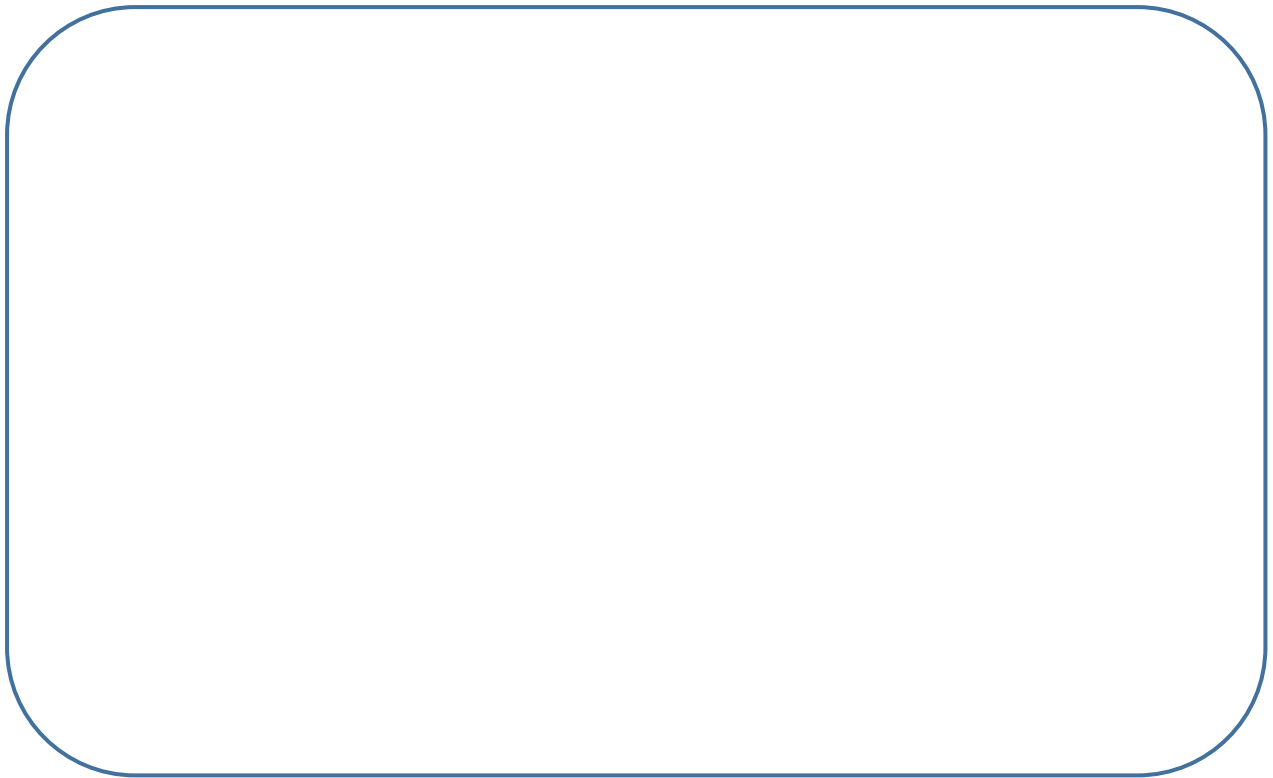
場しょ	こう 校てい	きょうしつ 教室	たい 体いくかん	としよしつ 図書室
人数				

ひょう

グラフ

校てい	教室	体いくかん	図書室

気がついたこと



ふりかえり

☆今日の ^{きょう}べんきょうで わかったことや、つぎに ^{じぶん}自分で しらべて
みたい ことなどを かいておきましょう。

