

1 学年及び単元名 第3学年 「マークは何個ひつようかな？（わり算とかけ算）」

2 問題

☆3しゅるい（○，△，□）のマークを下の図のように、あるきまりにしたがって1列にならべていきます。マークを55個ならべるとき、（○）のマークは何個ひつようでしょう。

○ △ □ □ ○ ○ ○ △ □ □ ○ ○ ○ △ □ □ ……

①くり返し出てくる、ならび方のまとまりを見つけよう。

②見つけたきまりを使って（○）のマークが何個ひつようか考えよう。

3 ねらい及び活用のポイント

- ・思考力の育成をねらいとした問題。
- ・はじめに出てくるものに注目してならび方のきまりを見つけ、数えなくても計算して問題を解決できる力を伸ばす。
- ・並び方や個数、選ぶマークを変えるだけで、たくさんの問題を作ることができるので、解決後にも楽しめる問題。

4 考え方

①くり返し出てくる同じならび方のまとまりを見つけ、マークのならび方のきまりを見つける。

○ △ □ □ ○ ○ ○ △ □ □ ○ ○ ○ △ □ □ ……

この6個で1つのまとまり

②1つのまとまりは最初から数えて6個だから、55個の中に6個のまとまりは何回あるかを考える。

$$55 \div 6 = 9 \text{ あまり } 1$$

つまり、6個のまとまりが9回出てくる。

③1つのまとまりには、（○）のマークが3個あるから、3個が9回出てくるので、

$$3 \times 9 = 27$$

④55番目はまとまりの始まりだから、（○）のマークが1個あるので、

$$27 + 1 = 28$$

⑤つまり、55個の中には、28個の（○）マークがある。

算 数

年 組 番 名 前

問 題

マークは何個ひつようかな？（わり算とかけ算）

☆3しゅるい（○，△，□）のマークを下の図のように、あるきまりにしたがって1列にならべていきます。マークを55個ならべるとき、（○）のマークは何個ひつようでしょう。

○ △ □ □ ○ ○ ○ △ □ □ ○ ○ ○ △ □ □ ……

①くり返し出てくる，ならび方のまとまりを見つけよう。

②見つけたきまりを使って（○）のマークが何個ひつようか考えよう。

《自分の考え》

①くり返し出てくるならび方のまとまり _____

②（○）のマークが何個ひつようか考えよう。