

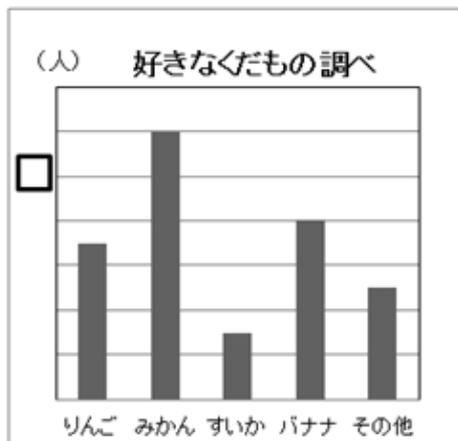
# 1 学年及び単元名 第3学年 「表と棒グラフ」

## 2 問題

あるクラスで、好きなくだものを調べ、表とぼうグラフにまとめました。しかし、表の1部が破れてしまいました。あとの問題に答えましょう。

好きなくだもの調べ

しゅるい種類	人数(人)
りんご	7
みかん	12
すいか	
バナナ	
その他	
合計	



- ① ぼうグラフの□にあてはまる数はいくつですか。
- ② すいかが好きな人は何人ですか。また、どのように求めたのかを書きましょう。(「1めもり」という言葉を使って書きましょう)

## 3 ねらい及び活用のポイント

- ・表の数とグラフの棒の長さからめもりの大きさについて考えることをねらいとする。
- ・途中のめもりの大きさを問うことで、1めもりの大きさを考える必要性に触れる。
- ・与えられた情報から、類推して考える問題である。
- ・すいかを好きな人の人数を求める考え方を活用して、バナナやその他の人数についても扱うことができる。

## 4 考え方

①みかんが好きな人は12人で、棒グラフのみかんの棒の長さは、6めもりあるので、1めもりは、 $12 \div 6 = 2$ になる。

□は、5めもりのところにあるので、 $2 \times 5 = 10$  (答え) □ = 10

式が書かれていなくてもよい。

② (すいかが好きな人) 3人

(求め方)

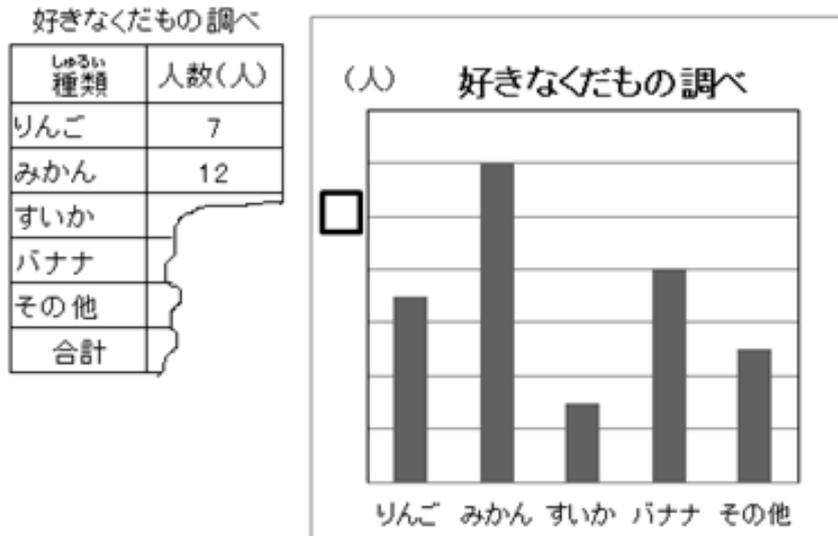
1めもりが2人で、すいかは、1めもり(2人)と2めもり(4人)の間に棒の長さがあるので、すいかが好きな人は、3人。

- ・1めもりが2人ということ
- ・2人と4人の間に棒があることが書かれていればよい。

## 問 題

## 表と棒グラフ

あるクラスで、好きなくだものを調べ、表とぼうグラフにまとめました。しかし、表の1部が破れてしまいました。あとの問題に答えましょう。



- ① ぼうグラフの□にあてはまる数はいくつですか。
- ② すいかが好きな人は何人ですか。また、どのように求めたのかを書きましょう。  
(「1めもり」という言葉を使って書きましょう)

① □ =

②

すいかが好きな人

人

求め方

「1めもり」という言葉を使いましょう。

