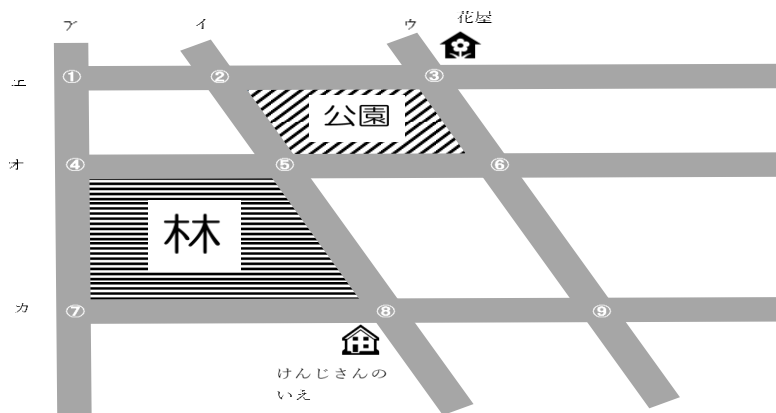


1 学年及び単元名 第4学年 「垂直と平行」

2 問題

けんじさんは、お花屋さんへ花を買いに行きました。下の地図の中にある交差点⑧→⑨→⑥→③の順に通りました。あとの(1)～(3)の問いに答えましょう。



- 道路イ、ウは平行です。
- 道路エ、オ、カは平行です。
- 道路エ、オ、カは、それぞれ道路アに垂直です。

3 ねらい及び活用のポイント

- ・問題場面に示された条件を基に、平行四辺形、台形の性質を用いて考えることをねらいとしている。
- ・「垂直、平行と四角形」の単元を学習した後に発展問題として扱う。
- ・問題を解いた後、③から⑧の帰り道で、同じ道のりになる通り方を考えさせることもできる。
③→⑥→⑤→⑧

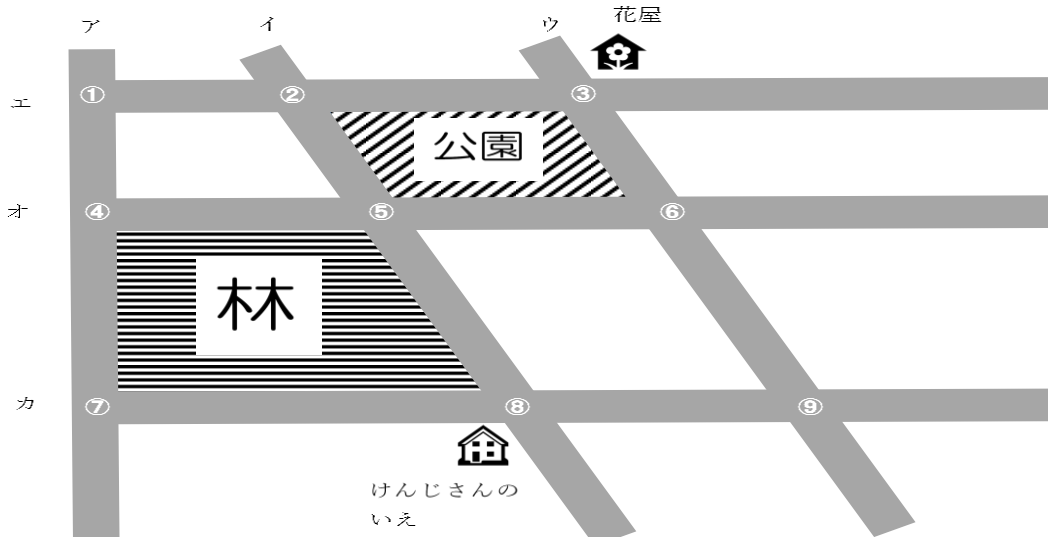
4 考え方

- ・(1)は、四角形⑧⑨③②は平行四辺形で、向かい合った辺どうしの道のりは同じであることに気付かせる。
答え…③→②→⑤→⑧
- ・(2)の林は、道路オと道路カが平行になっているので台形であることに気付かせる。
答え…台形
理由…なぜなら、道路オと道路カは平行だから。林は向かい合っている1組の道路が平行な四角形の形をしているので台形です。
- ・(3)の公園は、道路イと道路ウ、道路エと道路オがそれぞれ平行になっているので平行四辺形であることに気付かせる。
答え…平行四辺形
理由…なぜなら、道路イと道路ウも道路エと道路オもそれぞれ平行だから。公園は向かい合っている2組の道路が平行な四角形の形をしているので平行四辺形です。

問 題

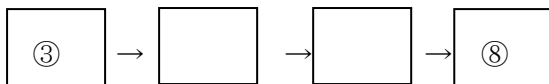
垂直と平行

けんじさんは、お花屋さんに行きました。下の地図の中にある交差点⑧→⑨→⑥→③の順に通りました。あとの(1)～(3)の問いに答えましょう。



- 道路イ，ウは平行です。
 ○道路エ，オ，カは平行です。
 ○道路エ，オ，カは，それぞれ道路アに垂直です。

- (1) 買い物を終えたけんじさんは、来た時に通らなかった道路を通らないで帰ろうと考えました。同じ道のりで帰るためには、どの道を通ればよいですか。



- (2) 林はどんな形ですか。理由も書きましょう。

答え

- (3) 公園はどんな形ですか。理由も書きましょう。

答え