

平成22年度 平石北小学校 学校評価書

※ 網掛けのない部分が計画，網掛けの部分が評価結果を受けて記入する。

1 教育目標（目指す児童生徒像含む）

<p>(1) 基本目標 心身ともに健康で，自ら考え主体的に行動し，徳・知・体の調和のとれた人間性豊かでたくましく生きる児童を育成する。 ～ 心ゆたかで かしく たくましく ～</p> <p>(2) 具体目標（具体的な児童生徒像など）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・思いやりがあり協力し合える子（心ゆたかで） ・進んで学び自ら考える子（かしく） ・心と体をきたえる子（たくましく）

2 学校経営の理念（目指す学校像含む）

<p>－ 秩序があり安心して「学び」・「教え」・「支え合える」活力ある学校経営の推進 －</p> <p>◇目指す学校の姿（本校の使命） 「 活気あふれる地域の学校 」</p>

3 学校経営の方針（中期的視点）

<p>◇ 学校像と教職員像</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 夢や意欲をもたせる学校 (2) 心豊かな児童が育つ学校 (3) 一人一人の自立を支える学校 (4) 誰からも信頼され魅力のある学校 (5) 専門性が高く情熱のある教職員 (6) 人間性・社会性豊かで信頼される教職員 (7) 学校組織の一員として協力し合える教職員 <p>◇「平北プロジェクト」(本校教育の重点)の策定と全職員による実践推進</p>

4 今年度の重点目標（短期的視点）

<p>(学 校 運 営) ・学校マネジメントシステムを生かした活気あふれる地域の学校づくりの推進</p> <p>(児 童 生 徒 指 導) ・思いやりの心を持ち，主体的に正しく行動できる児童の育成</p> <p>(健 康 ・ 体 力) ・自己の健康・体力についての理解を深め，進んでその向上に努める児童の育成</p> <p>(学 習 指 導) ・「分かる授業」による，意欲をもって進んで学習する児童の育成</p>
--

5 自己評価（Aは共通評価指標，Bは学校独自評価指標）

(評価指標の〔全〕は，全体アンケート実施)

(「主な具体的な取組の方向性」には，A 拡充 B 継続 C 縮小・廃止，を自己評価時に記入)

項目	評価指標	主な具体的な取組	方向性
教育全体の状況	<p>A1 学校は，活気があり，明るくいきいきとした雰囲気である。〔全〕</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケート(1)各対象 肯定的回答90%以上</p>	<p>学校行事や児童会活動などの充実を図り，児童が主体的に意欲をもって活動できる場を多く設定する。</p>	<p>評 価 (○良好 △ほぼ良好 ●課題)</p> <p>○：数値指標を概ね達成している，または，観察・調査等により概ね達成している</p> <p>△：数値指標を含め，総合的に見て良好だが，特に留意すべき点がある</p> <p>●：数値指標の達成が不十分，または，観察・調査等により不十分である</p> <p>【全体アンケート回答 1とても思う 2まあ思う 3あまり思わない 4思わない 5判断できない ※1+2=肯定的回答】</p>
	<p>A2 教職員は，組織の一員として誠実で熱心に教育に当たっている。〔全〕</p> <p>【数値指標】</p> <p>全体アンケート(2熱心・3誠実)各対象 肯定的回答90%以上</p>	<p>学校組織の一員として情熱をもって教育に当たられるよう，目標管理に基づく教職員評価システムを有効に活用する。</p>	

	<p>A3 児童は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。〔全〕</p> <p>B1 正しく行動する。 【数値指標】 全体アンケート（４）各対象 肯定的回答８０％以上</p>	<p>「ひらきたよい子の一日」による指導の徹底と「チェックリスト」による振りかえりを年間４回実施する。</p> <p>あいさつや廊下の歩行の徹底，場に応じた言葉遣い等の継続的な指導を全職員で行う。</p>			
	<p>A4 分かる授業やきめ細かな指導で学力向上を図っている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケート（５）各対象 肯定的回答８０％以上</p>	<p>国語と算数における習熟度別学習の実施（５・６年対象）や夏季休業中の学習支援（全学年対象）など一人一人に応じた指導を工夫する。</p>			
	<p>A5 日課、授業、学校行事など教育課程は、適切に実施されている〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケート（６）各対象 肯定的回答９０％以上</p>	<p>新学習指導要領等に基づく授業時数の確保に努めるとともに、年間を通して行事を適切に実施する。</p>			
	<p>学校運営の状況</p>	<p>A6 学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われ、「地域の学校づくり」が進められている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケート（７）各対象 肯定的回答９０％以上</p>		<p>学校便り・学年便り・図書館便り・食育便り、保健便りを月１回発行し、学校ホームページを随時更新する。</p>	<p>【達成状況】</p>
		<p>A7 学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った取組が推進されている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケート（８）各対象 肯定的回答９０％以上</p>		<p>地域協議会やPTA、学校支援ボランティア等との連携・協力のもとに、地域に根ざした特色ある学校づくりを推進する。</p>	<p>【次年度の方針】</p>
<p>A8 校内は、学習にふさわしい環境となっている。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケート（１０）各対象 肯定的回答８０％以上</p>		<p>限られた学校施設・設備や予算を有効活用する。</p> <p>縦割り班で清掃を行うなど、児童自身で学習にふさわしい快適な環境をつくる。</p>			
<p>A9 学校全体で、教職員一人一人の指導力向上に努めている〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケート（１１）各対象 肯定的回答８０％以上</p>		<p>全教員が校内において一人１公開授業を行い、指導力の向上を図る。</p>			
<p>B2 学校マネジメントサイクルを生かし、教育活動の継続的な充実・改善に努めている。</p>		<p>中間期評価や学校公開などでの保護者・地域住民等へのアンケートなどを生かし、組織的に教育活動及び学校運営の改善を行う。</p>			

教育活動の状況	生 活	A10 元気にあいさつし、気持ちの良い言葉づかいをしている。[全] B3 元気のよいあいさつをする。 【数値指標】 全体アンケート（12 あいさつ）各対象 肯定的回答80%以上	児童会主催による「さわやかあいさつ運動」を実施する。 （毎週月・水・金曜日、月・水は代表委員会、金は希望者で実施）	【達成状況】
			地域協議会と連携を図った「さわやかあいさつ運動の日」を実施する。 （毎月第1・3金曜日）	【次年度の方針】
		B4 誰とでも仲良くする。 【数値指標】 いじめの解消率100%、 または発生0件	児童一人一人のよさについて理解し、互いに認め合い、励まし合えるような指導を徹底する。	
			いじめなど学校生活に関するアンケート（年4回）による早期対応に努める。	
	健康・ 体力	A11 毎日朝ごはんを食べ、好き嫌いのない食事をしている。[全] B5 好き嫌がなく食事をする。 【数値指標】 全体アンケート（14 好き嫌がなく）各対象 肯定的回答80%以上	給食の献立紹介などを通じた栄養指導を充実する。	【達成状況】
			「親子食育・健康教室」（5・6年生対象）を開催する。	
		B6 健康な心と体をつくる。 【数値指標】 全体アンケート（15 積極的に運動）各対象 肯定的回答80%以上	体育的行事や各種検定に向けた組織的な活動（持久走大会の練習・なわとび集会など）を工夫する。	【次年度の方針】
			各運動領域において、一人一人の伸長を図るための記録（「平石北のたくましい子」）を累積する。	
			定期健康診断後の事後措置を徹底するための保護者と連携した指導を実施する。	
			就寝時刻の指導など家庭と連携して健康的な生活習慣を確立する。	
	学 習	A12 授業に熱心に取り組み、基本的な学習態度・技能が身に付いている。[全] B7 意欲をもって進んで学習する。 【数値指標】 全体アンケート（16 積極的17 落ち着いて）各対象 肯定的回答80%以上	学習意欲の向上のための効果的な発表の場の設定を工夫する。	【達成状況】
			家庭での「自主学習の日」を設定する（学年に応じて週1回以上）。	【次年度の方針】
		ゲストティーチャーや授業支援ボランティアの協力を得て指導の充実を図る。		
B8 本をたくさん読む。 【数値指標】 児童の1か月あたりの読書量20冊以上		全校朝の読書を実施する（毎週火曜日・木曜日朝15分間）		

本校の特色・課題等	<p>B9 地域の特性を生かした活動や地域の人々との交流を通して、地域の人や自然を愛する心を養うとともに、社会性を身に付けさせる。〔全〕</p> <p>【数値指標】 全体アンケート各対象 90%以上</p>	<p>地域の人々や自然・産業などを生かした体験活動、「平北ファーム」での農園活動、敬老者の方々との交流活動などを実施する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>児童自身が活動の成果を発表する機会を充実するとともに、活動の様子を校内に掲示するなどして、意欲や満足感を高める。</p>		

〔総合的な評価〕

6 学校関係者評価

7 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）