

各教科の単元とデジタルコンテンツの関連表 小学校第1学年

	4月		5月		6月		7月	
国語	さあ はじめよう		あめですよ		をへを つかおう		おおきな かぶ	おはなしのくに 「大きなかぶ」 https://www.nhk.or.jp/kokugo/ohanashi/?das_id=D0005150135_00000
	よろしくね		やゝの つくじ		きいて つたえよう		かぞえうた	
	ひとと つながる ことば		ぶんを つくろう		ちいさい っ		えにつきを かこう	
	こえを とどけよう		みんなに はなそう		ことはあそび		とじよかんば どんな ところ	
	えんぴつを つかう ときに たしかめよう		さとうと しお		あひるの あくび		(書)ひらがなのかきかた	
	かいて みよう		ほを つかおう		のぼす おん		書くことSU①	
	あいうえおの うた		どん こと どん		どうやって みを まもるのかな			
	あいうえおの ことばを あつめよう		(書)ひらがなのかきかた		ちいさい やゆよ	ことばドリル 「ちいさく かく かな」 https://www.nhk.or.jp/kokugo/drill/?das_id=D0005150194_00000		
算数	ぼんが たくさん				ごんな こと したよ			
	(書)たのじくがこう				(書)ひらがなのかきかた			
					漢字SU①②			
生活	なかよしあつまれ		1 いくつかな		4 いくつといくつ		5 ぜんぶでいくつ	
	1 いくつかな		2 なんばんめ	さんすう大ワン 「なんばんめ?～順番～」 https://www.nhk.or.jp/sansuu/wan/?das_id=D0005160052_00000	たしかめもんだい②		たしかめもんだい③	
			3 いまなんじ		5 ぜんぶでいくつ		6 のこりはいくつ	
			たしかめもんだい①				たしかめもんだい④	
音楽			4 いくつといくつ				7 どれだけおおい	
	ともだちいっぱい〇〇小	おぼけの学校たんけんたん 「わくわく学校たんけん」 https://www.nhk.or.jp/seikatsu/obake/?das_id=D0005280011_00000	ともだちいっぱい〇〇小		いきものとなかよし	おぼけの学校たんけんたん 「おせわしてなかくなりたい」 https://www.nhk.or.jp/seikatsu/obake/?das_id=D0005280015_00000	いきものとなかよし	おぼけの学校たんけんたん 「わたしのたいせつなあさがお」 https://www.nhk.or.jp/seikatsu/obake/?das_id=D0005280021_00000
	どんな うたが あるかな	自宅学習用教材曲音源ひらいたひらいた、かたつむり他 https://www.kyokushu-shuppan.co.jp/textbook/shou/songaku/document/douu2/docu208_1.html	どんな うたが あるかな		どんな うたが あるかな		リズムと なかよし	
					リズムと なかよし		(おとのスケッチ)	
図画工作							(くにっぽんのうた みんなのうた)	自宅学習用教材曲音源「うみ」 https://www.kyokushu-shuppan.co.jp/textbook/shou/songaku/document/douu2/docu208_1.html
							どれみと なかよし	
	すきなもの いっぱい		ねんどと なかよし		チョッキン バツで かざろう		うきうきボックス	
	ねんどと なかよし		クレヨンや バスと なかよし		なが～い かみから		さわって かくの きもちいい!	
体育			いろいろならべて		うきうきボックス		みて、みて、いっぱい つくったよ	
			チョッキンバツで かざろう				せんの かんじいいかんじ	
	固定施設の運動遊び		表現遊び／リズム遊び		投の運動遊び	はりきり体育ノ介 「ボール投げに挑戦だ!」 https://www.nhk.or.jp/taiiku/harikiri/?das_id=D0005220010_00000	水遊び	
	体ほぐしの運動遊び		走の運動遊び	はりきり体育ノ介 「走るに挑戦だ!」 https://www.nhk.or.jp/taiiku/harikiri/?das_id=D0005220018_00000	鉄棒遊び	はりきり体育ノ介 「さがあがりに挑戦だ!」 http://www.nhk.or.jp/taiiku/harikiri/?das_id=D0005220001_00000	鬼遊び	
道徳科	表現遊び／リズム遊び		跳の運動遊び		水遊び			
	1 ようこそ、一ねんせい(C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実)		3 あいさつ(B(8)礼儀)	「あいさつはだれのため?」 http://www.nhk.or.jp/doutoku/ganko/?das_id=D0005130181_00000	6 はしのうえのおおかみ(B(6)親切、思いやり)	「ちっちゃいがんばーちゃん」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/ganko/?das_id=D0005130193_00000	10 ぼくのあさがお(D(18)自然愛護)	「がんばーちゃんとまほうのたね」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/ganko/?das_id=D0005130158_00000
	2 しゅきょうが「はじまりますよ」(A(3)節度、節制)		4 がっこうにはね(B(7)感謝)		7 バムスターのあかちゃん(D(17)生命の尊さ)	「がんこちゃんのうまれたひ」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/ganko/?das_id=D0005130195_00000	11 にじがでた(D(19)感動、畏敬の念)	
			5 きをつけて(A(3)節度、節制)	「えんぴつの家出」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/ganko/?das_id=D0005130187_00000	8 みんないっしょ(C(11)公正、公平、社会正義)	「きやおくんといっしょ」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/ganko/?das_id=D0005130192_00000		
道徳科					9 うかんどうかんた(A(5)希望と勇気、努力と強い意思)			

※【道徳科】NHK for School「新・ざわざわ森のがんこちゃん」より、主な内容項目が共通している動画を挙げています。活用の際は、児童の状況や心情等に配慮し、家庭での視聴に適するか、動画の内容を確認する必要があります。

各教科の単元とデジタルコンテンツの関連表 小学校第2学年

	4月		5月		6月		7月	
国語	好きな こと、なかに		たんぼほの ひみつを 見つけよう たんぼほ		かんさつした ことを 書こう		言いつたえられて いる お話を 知ろう	
	いくつ あつめられるかな		こんな ことを しているよ「丸(。), 点(。), かぎ(。)」		かたかなで 書く ことば	ことばドリル 「カタカナでかくことば」 https://www.nhk.or.jp/kokugo/drill/?das_id=D0005150193_00000	本は 友だち	おはなしのくに 「ヘンゼルとグレーテル」 https://www.nhk.or.jp/kokugo/ohanashi/?das_id=D0005150300_00000
	風の「ゆうびんやさん」のここの「ノードの」つくりかた		外国の「小学校に」について「聞こう		ことばで「絵を」つたえよう		しを読もう「いろんな おとの あめ／空」 「ぐうんと 手を のばせ はんたいの いみの ことば	ことばドリル 「はんたいのことば」 https://www.nhk.or.jp/kokugo/drill/?das_id=D0005150195_00000
	としよかんへ 行こう		声や「うききで あらわそう」名前を「見て ちょうだい		文しょうの「ちがいを 考えよう」サツマイモの「そでで方			
	かん字の「書き方		(書)かたかなの書き方		(書)かたかなの書き方 他		(書)かん字の書き方 他	
	(書)楽しく書こう				漢字SŪ②「書くことSŪ①			
	漢字SŪ①							
算数	ココアはいくつ		3 たし算		5 長さ		6 100より大きい数	
	1 表とグラフ		4 ひき算		ふくしゅう①		たし算とひき算の図	
	2 時ごとと時間		何人いるかな		6 100より大きい数		7 たし算とひき算	
	3 たし算		5 長さ	さんずう犬ワン 「ものさしつくれる? ～長さの単位～」 https://www.nhk.or.jp/sansuu/wan/?das_id=D0005160054_00000				
生活	ようこそ! ○○小	おばけの学校たんけんだん 「わくわく学校たんけん」 https://www.nhk.or.jp/seikatsu/obake/?das_id=D0005280011_00000	おいしい「野さいを」そでてよう		レッツゴー! 町たんけん I		レッツゴー! 町たんけん I	
	おいしい「野さいを」そでてよう	おばけの学校たんけんだん 「大きくなってねわたしの野さい」 https://www.nhk.or.jp/seikatsu/obake/?das_id=D0005280013_00000	レッツゴー! 町たんけん I	おばけの学校たんけんだん 「大すき! みんなの図書かん」 https://www.nhk.or.jp/seikatsu/obake/?das_id=D0005280017_00000			生きものとなかよし	おばけの学校たんけんだん 「おせわしてなかよくなりたい」 https://www.nhk.or.jp/seikatsu/obake/?das_id=D0005280015_00000
音楽	強さやはやさをかんじて	自宅学習用教材曲音源「小さなはたけ」 「山びこっこ」 https://www.kvoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/d	強さやはやさをかんじて		リズムやドレミとなかよし	ドレミのトンネル https://www.kvoiku-shuppan.co.jp/m-link/ongaku/2.html	〈おと〉音の重なりやリズムをえらんで合わ	
			リズムやドレミとなかよし	宇大附属小 どうぶつクラブであそぼう https://www.youtube.com/watch?v=SHeyBA8K34o	〈おと〉音の重なりやリズムをえらんで合わ			
図画工作	好きなこと なかに		A土ってきもちが… Bにじいる…		ギュッとしたいわたしの「お友だち」		ひみつのグアナゴ	
	くっつき「マスコット		つづきえとんどん		どうぶつさんといっしょに		ゴロゴロ天さくせん	
	えのぐじま		ギュッとしたいわたしの「お友だち」					
体育	固定施設		表現遊び／リズム遊び		跳の運動遊び		水遊び	
	体ほぐしの運動		走の運動遊び	はりきり体育ノ介 「走るに挑戦だ!」 http://www.nhk.or.jp/taiiku/harikiri/?das_id=D0005220018_00000	体のバランスをとる運動遊び			
	鉄棒遊び	はりきり体育ノ介 「さかあがりに挑戦だ!」 http://www.nhk.or.jp/taiiku/harikiri/?das_id=D0005220001_00000	跳の運動遊び		体を移動する運動遊び			
	表現遊び／リズム遊び				泳遊び			
道徳科	1 じぶんでオッケー(A(3)節度、節制)		4 大すきなフルーツポンチ(C(11)公正、公平、社会正義)		7 わすれられないえがお(A(1)善悪の判断、自律、自由と責任)	「ピツコラにさんせい」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/panta/?das_id=D0005130241_00000	11 たんじょう日(D(17)生命の尊さ)	「いんせきたまごのひみつ」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/panta/?das_id=D0005130250_00000
	2 くまぐんのたからもの(B(6)親切、思いやり)	「ちいさい迷子さん」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/panta/?das_id=D0005130233_00000	5 いそいでいても(B(8)礼儀)	「ドレーブのあいさつ講座」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/panta/?das_id=D0005130225_00000	8 げんきにそでて、ミニトマト(D(18)自然愛護)	「どうしよう?ととてもくさい花」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/panta/?das_id=D0005130235_00000	12 さかあがりにできたよ(A(5)強い気もちでしっかりと)	「やるときやらなきや!」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/panta/?das_id=D0005130230_00000
	3 ひかり小学校のじまんはね(C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実)		6 ありがとう、りょうたさん(A(4)個性の伸長)	「パースのかくし芸」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/panta/?das_id=D0005130242_00000	9 ひろいせかいのたくさんの人たちと(C(16)国際理解、国際親善)	「宇宙の果てからのお客さま」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/panta/?das_id=D0005130249_00000		
					10 ともだちやもんな、ほくら(B(9)友情、信頼)	「ともだちだとも!」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/panta/?das_id=D0005130227_00000		

※【道徳科】NHK for School「銀河銭湯パンタくん」より、主な内容項目が共通している動画を挙げています。活用の際は、児童の状況や心情等に配慮し、家庭での視聴に適するか、動画の内容を確認する必要があります。

各教科の単元とデジタルコンテンツの関連表 小学校第3学年

	4月	5月	6月	7月
国語	何をしているのかな 「会話のキャッチボール」 https://www.nhk.or.jp/kokugo/otsuta/?ds_id=D0005150164_00000	文章を読んで感そうをつたえ合おう 自然のかく顔	調べて書く。わたしのレポート・メモの取り方	書き手のくふうを考えよう「借けんだより」を読みくらべよう
	くらそそみよう	漢字の表す意味	「あらすじカード」を作ろう はりねずみと金貨	本は友たち
	前編を復ししよう すいざんのうたへ、商品カードの作り方	メモを載りながら話を聞こう「こそあど言葉」 (著)「横画」	ローマ字①	(著)「おれ」 筆順の決まり
	図書館へ行こう		慣用句を使おう	書くことSU③
	画語じてんの硬い方 (著)毛筆の学習を始めよう 漢字SU①	書くことSU①	(著)「たて画」と「点」「おれ」 漢字SU②「書くことSU②」	
社会	学校のまわりの様子 「第1回」 https://www.nhk.or.jp/syakai/konomachi/	宇都宮市の様子	宇都宮市の様子	いちご農家の仕事／シリアル工場の仕事 「第8～13回」 https://www.nhk.or.jp/syakai/konomachi/
	宇都宮市の様子 「第2～7回」 https://www.nhk.or.jp/syakai/konomachi/		いちご農家の仕事／シリアル工場の仕事 「第8～13回」 https://www.nhk.or.jp/syakai/konomachi/	
算数	ひき算のヒミツ 1 かけ算のきまり 2 時ごとと時間	2 時ごとと時間 ふくしゅう① 3 たし算とひき算 まほうしん	4 わり算 5 長さ	6 表とぼうグラフ ふくしゅう② 7 あまりのあるわり算
	しげんを見つめる	3 チョウを育てよう	植物の育ちとつくり	花のかんさつ
	1 生き物をさがそう ふしぎエンドレス 「虫はどこにいる？」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless3/?das_id=D0005110388_00000	ふしぎエンドレス 「虫のたまご」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless3/?das_id=D0005110383_00000 ふしぎエンドレス 「虫の育ち方」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless3/?das_id=D0005110385_00000 ふしぎエンドレス 「虫のからだ」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless3/?das_id=D0005110388_00000	4 風とゴムの力のはたらき 動画クリップセレクション100 A物質・エネルギー (2) 風やゴムの動き ＋A物を動かすことができる風の力 https://www.nhk.or.jp/school/selection/	自由研究 ふしぎがいっぱい 「夏休み自由研究」 https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi3/?das_id=D0005110007_00000
音楽	小さな世界(随時)	スキルアップ②(毎時)	楽ふとドレミ	歌声ひひかせて
	スキルアップ①(毎時) 「自宅学習用教材曲音源「アラム」サムサム」 https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/d	「にっぽん」①「春の小川」 楽ふとドレミ	「にっぽん」②「茶つみ」 「にっぽん」は「リコーダー」 さあ、ふいてみよう！ https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/m-juku/ongaku/44img/ 金子健治先生のリコーダー講座「アラム」リコーダー編 https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/docs/music/sn/recorder/	いろいろな声で表現して遊ぼう
	絵の具と水のハーモニー ふわふわ聖気のつみぎ ねんどうへようこそ	ふくろの中には、何が… ふしぎな乗りもの	ふしぎな乗りもの にじみで広がる色の世界	つかってたのしいカラフルねん土
図画工作	体はぐしの運動 かけっこ・リレー	リズムダンス ボール投げ	ネット型ゲーム(ブレルボール) 水泳運動	水泳運動
	「はりきり体育ノ介」 「走るに挑戦だ！」 https://www.nhk.or.jp/taiku/harikiri/?ds_id=D0005220018_00000	「はりきり体育ノ介」 「ボール投げに挑戦だ！」 https://www.nhk.or.jp/taiku/harikiri/?ds_id=D0005220010_00000	「はりきり体育ノ介」 「け伸び・ばた足・かえる足」 https://www.nhk.or.jp/taiku/harikiri/?ds_id=D0005220012_00000	体のバランスをとる運動
外国語活動	1 Hello! 「英語でHi! みんな友だち」 https://www.nhk.or.jp/eigo/eigorian/?ds_id=D0005140141_00000 エイゴビート 第1回「あいさつをしよう」 https://www.nhk.or.jp/eigo/beat/?das_id=D0005140371_00000	3 How many? エイゴリアン 「数えるのって楽しいね！」 https://www.nhk.or.jp/eigo/eigorian/?ds_id=D0005140149_00000 エイゴビート 第14回「11に持っている」 https://www.nhk.or.jp/eigo/beat/?das_id=D0005140237_00000 エイゴビート2 第3回「数えてあそぼう」 https://www.nhk.or.jp/eigo/beat2/?ds_id=D0005140374_00000 エイゴビート2 第4回「第1～3回のまとめ」 https://www.nhk.or.jp/eigo/beat2/?ds_id=D0005140374_00000	4 I like blue. エイゴリアン 「だれにでもあるよね、すき・きらい」 https://www.nhk.or.jp/eigo/eigorian/?das_id=D0005140147_00000 エイゴビート 第3回「ペーコンが好きなんだ」 https://www.nhk.or.jp/eigo/beat/?das_id=D0005140226_00000 エイゴビート2 第5回「好きなものを伝えよう」 後日配信予定	5 What do you like? エイゴビート2 第6回「何がすき？」 後日配信予定
道徳科	1 やさしい人たくさん(B(6)親切、思いやり) https://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/?das_id=D0005130038_00000	4 ツバメの赤ちゃん(D(19)自然愛護) https://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/?das_id=D0005130031_00000 「もうひとりのぼく」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/?das_id=D0005130028_00000	「キミは番鳥？」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/?das_id=D0005130031_00000 「もうひとりのぼく」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/?das_id=D0005130028_00000	7 いいち。にいつ。いいち。にいつ (B(9)友情、信頼) 「ハッピーそうじ便」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/?das_id=D0005130038_00000
	2 あいさつをすると(B(6)礼儀)	5 ゆうすけの朝(A(3)節度、節制)	6 きまりじやないか(C(11)規則の尊重)	12 一本のタイス(A(2)正直、誠実)
	3 ステップスーじ(いのちのまつり) (D(18)生命の尊さ) https://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/?das_id=D0005130083_00000	6 しようたの手紙(C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実)	9 みさきさんのえがお(C(12)公正、公平、社会正義)	

※【社会科】副読本「わたしたちのうつのみや」を使用した学習活動の参考動画になります。動画の内容を確認してから課題を提示する必要があります。

※【理科】「ふしぎエンドレス」には、動画クリップ集や教材としてワークシートもついています。

※【道徳科】NHK for School「時々迷々」より、主な内容項目が共通している動画を挙げています。活用の際は、児童の状況や心情等に配慮し、家庭での視聴に適するか、動画の内容を確認することが必要です。

各教科の単元とデジタルコンテンツの関連表 小学校第4学年

	4月	5月	6月	7月	
国語	もしも、どうしたい	説明のまとまりを見つけよう ヤドカリとインキンチャウ	人物の変化をとらえよう 走れ	表し方のちがいを考えよう 広告を眺めくらべよう お伝と伝じろう 「言葉が人をひきつける」 https://www.nhk.or.jp/kokugo/otsuta/?das_id=D0005150173_00000	
	グループにまどめて整理しよう	たしかめながら話を聞こう “メモ”の取り方	お高いやおれの手紙を書こう “伝わりやす”を	ローマ字の書き方	
	図書館へ行こう	みんなで新聞を作ろう	ことわざと故事成語	本は友達	
	図書館へ行く	(書)画の長さの間かく	(書)画の方向(左はらい)	(書)筆順と字形	
	漢字辞典の使い方 (書)学習の準備をしよう 書くことSU①② 漢字SU①	漢書KIDS 「読べる学習の進め方」 https://ten.tokyo-shosekko.jp/ten/download/dif3/etn525	書くことSU③	漢字SU②	
社会	栃木県の様子	命とくらしをささえる水	そのごみはどこへいくの	そのごみはどこへいくの	
	命とくらしをささえる水	命とくらしをささえる水 「水はどこから?飲料水のしくみ」 https://www.nhk.or.jp/syakai/funfun/?das_id=D0005120471_00000	よろしく!ファンファン 「水をくりかえし使う工夫」 https://www.nhk.or.jp/syakai/funfun/?das_id=D0005120512_00000	よろしく!ファンファン 「ごみのゆくえ」 https://www.nhk.or.jp/syakai/funfun/?das_id=D0005120473_00000	永害からくらしを守る よろしく!ファンファン 「自然災害とともに生きる～水害～」 https://www.nhk.or.jp/syakai/funfun/?das_id=D0005120476_00000
算数	ペントミノ	2 わり算の筆算	4 角	5 2けたの数のわり算	
	1 大きな数	3 折れ線グラフ	ふくしゅう②	6 がい数	
	ふくしゅう①	油分け	5 2けたの数のわり算	さんずう刑事ゼロ 「四捨五入」の心理トリックに気をつけろ https://www.nhk.or.jp/sansuu/keiji/?das_id=D0005160032_00000	
理科	自然にせまる	2 天気と1日の気温	3 電気のはたらき	夏の夜空	
	1 春の生き物	ふしぎエンドレス 「春の一日の変化」 https://www.nhk.or.jp/rika/endlless4/?das_id=D0005110402_00000	ふしぎエンドレス 「校庭にふった雨はどこへ?」 https://www.nhk.or.jp/rika/endlless4/?das_id=D0005110406_00000	ふしぎエンドレス 「電池カーの速さのひみつ」 https://www.nhk.or.jp/rika/endlless4/?das_id=D0005110403_00000	ふしぎエンドレス 「夏の夜空」 https://www.nhk.or.jp/rika/endlless4/?das_id=D0005110407_00000
	自由研究 ※興味があるものを見てみよう https://www.nhk.or.jp/school/keyword/?kw=%E8%87%AA%E7%94%B1%E7%A0%94%E%98%B6 4 月や星の動き ふしぎエンドレス 「満月は時間がたつと?」 https://www.nhk.or.jp/rika/endlless4/?das_id=D0005110408_00000 NHK for school クリップ 「夏の夜空は時間がたつと・・・」 https://www.nhk.or.jp/school/keyword/?kw=%E8%98%9F%E3%81%AF%E5%8B%95%E3%81%8D				
音楽	TODAY(随時)	自宅学習用教材曲音源「TODAY」 https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/d	スキルアップ②(毎時)早口	歌声ひびかせて	ひょうしと せんりつ
	スキルアップ①(毎時)早口	く(にうぼんひ)さくらさくら” ことのみによ 〔鑑賞編〕”さくらさくら”のEミツ 歌声ひびかせて	ひょうしと せんりつ	音の動きを生かしてせんりつをつくらう 〔音楽づくり編〕”せんりつづくり”はこわくない! https://www.nhk.or.jp/ongaku/bravo/?das_id=D0005230009_00000	
		自宅学習用教材曲音源「さくら さくら」 https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/d			
図画工作	絵の具で遊んで「自分いろがみ」	木々を見つめて	トントんつないで	トントんつないで	
	木々を見つめて	リズムに合わせて	いい場所見つけて、囲んでみよう		
体育	体ほぐしの運動	リズムダンス	ベースボール型ゲーム	水泳運動	
	小型ハードル走	ボール投げ	はりきり体育ノ介 「バッチングに挑戦だ!」 https://www.nhk.or.jp/taiku/harikiri/?das_id=D0005220020_00000	はりきり体育ノ介 「け伸び・ばた足・かえる足」 https://www.nhk.or.jp/taiku/harikiri/?das_id=D0005220012_00000	はりきり体育ノ介 「開脚とびに挑戦だ!」 https://www.nhk.or.jp/taiku/harikiri/?das_id=D0005220004_00000
外国語活動	1 Hello.world!	エイゴビート2 第13回「いろいろなあいさつ」 後日配信予定	3 I like Mondays.	エイゴビート 第18回「日曜日あいてる?」 https://www.nhk.or.jp/eigo/beat/?das_id=D0005140241_00000	エイゴビート 第11回「いま何時?」 https://www.nhk.or.jp/eigo/beat/?das_id=D0005140234_00000
	2 Let's play cards.	基礎英語0 第36回「世界の天気を伝えよう!」 http://www.nhk.or.jp/eigo/mission/?das_id=D0005140286_00000	エイゴビート2 第15回「きょうは何曜日?」 後日配信予定	エイゴビート2 第15回「きょうは何曜日?」 後日配信予定	エイゴビート2 第17回「いま、何時?」 後日配信予定
		エイゴビート2 第14回「きょうの天気は?」 後日配信予定	エイゴビート2 第16回「第13～15回のまとめ」 後日配信予定		
道徳科	1 ドッジボール(A1)善悪の判断、自律、自由と責任	4 わたしの見つけた小さな幸せ(D18)生命の尊さ	あ、黒くてデカデカですばしっこくて、にこいやつ。」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayog/?das_id=D0005130083_00000	8 ふろしき(C16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	12 一ひきのセミに「ありがとう」(D20)感動、畏敬の念
	2 ぼくのへんしん(A5)希望と勇氣、努力と強い意思	5 いっしょになって、わらっちゃだめた(A3)節度、節制		9 また来年も待ってるよ(D19)自然愛護	13 「ふれあいの森」で(D19)自然愛護
	3 なにかお手伝いできることはありますか? (B6)親切、思いやり	6 合い言葉は「話せばわかる!」(B10)相互理解、寛容		10 ひびが入った水そう(A2)正直、誠実	
		7 となのりせき(D12)公正、公平、社会正義	11 「もっこ」をせおって(D13)勤労、公共の精神		

※【理科】「ふしぎエンドレス」には、動画クリップ集や教材としてワークシートもついています。
※【道徳科】NHK for School「時々迷々」より、主な内容項目が共通している動画を挙げています。活用の際は、児童の状況や心情等に配慮し、家庭での視聴に適するか、動画の内容を確認することが必要です。

各教科の単元とデジタルコンテンツの関連表 小学校第5学年

	4月	5月	6月	7月
国語	この言葉、あなたならどう考える	言葉の伝え方(ことば)と読みよう 動物たちが教えてくれる夏の準備(くらし)	環境問題について報告しよう	書き手の意図を考えよう 新聞記事を読み比べよう
	事実と考えを区別しよう	漢字の成り立ち	山場と超える勇気について考えよう 世界でいちばんやかいしい国	本は友達
	入場券の思いを言葉で伝えよう「思いを伝えよう」思いを伝えよう	知りたいことを聞き出そう	しまった！～情報活用スキルアップ～「インタビュー」	「書」目的に合った筆記具、ひらがな
	図書館へ行く	「書」組み立て方	「書」漢字どうしの大きさ、生活に広げよう	
	「書」学習の準備をしよう	漢字SU②	書くことSU①	
社会	世界の中の国土	低い土地のくらし/高い土地のくらし	くらしを支える食料生産	米づくりのさかんな地域
	国土の地形の特色	国土の気候の特色	米づくりのさかんな地域	水産業のさかんな地域
	低い土地のくらし/高い土地のくらし	あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし		
算数	2つに分けよう	3 2つの量の変わり方	4 小数のかけ算	6 小数のわり算
	1 整数と小数	2000cm3を作ろう	ふくしゅう②	ご石の数え方
	2 体積	ふくしゅう①	5 合同と三角形、四角形	ふくしゅう③
理科	自然を読みとく	2 メダカのたんじょう	3 ヒトのたんじょう	台風と気象情報
	花のつくり			自由研究
	1 植物の発芽と成長			4 花から実へ
音楽	夢色シンフォニー	和音や低音のはたらき	声のひびき合い	笙笛
	く(にっぽん①)こいのぼり	声のひびき合い	笙笛	
	和音や低音のはたらき			
図画工作	季節を感じて	みんなでたのしく、「はい、ポーズ」	糸のこの寄り道散歩	同じもの、たくさん
	みんなでたのしく、「はい、ポーズ」	形を集めて	同じもの、たくさん	動きの不思議
体育	体ほぐしの運動	鉄棒運動	マット運動	水泳
	ソフトボール投げ			
家庭	これまでの学習を家庭科につなげよう	2 クッキング はじめの一步	3 ソーイング はじめの一步	4 整理・整とんで快適に
	1 家族の生活再発見			
	2 クッキング はじめの一步			
外国語	Let's start	2 When is your birthday?	3 What do you have on Monday?	Review 世界の友達 1
	1 Hello, everyone.			
道徳科	1 「ありがとう上手」に(B)(8)感謝	4 遠足の子どもたち(A)(1)善悪の判断、自律、自由と責任	7 ひさの星(D)(21)感動、畏敬の念	11 おばあちゃんが残したものの(D)(19)生命の尊重
	2 いつも全力で～首位打者イチロー(A)(9)希望と勇気、努力と強い意思	5 オーストラリアで学んだこと(B)(9)礼儀	8 ベンギシは水の中を飛ぶ鳥だ(A)(6)真理の探究	12 かれてしまったヒマワリ(C)(16)よりよい学校生活
	3 見えた答案(A)(2)正直、誠実	6 お父さんは救急教諭士(C)(12)勤労、公共の精神	9 卵焼き(C)(15)家族愛、家庭生活の充実	

※【理科】「ふしぎエンドレス」には、動画クリップ集や教材としてワークシートもついています。
※【道徳科】NHK for School「オン・マイ・ウェイ」より、主な内容項目が共通している動画を挙げています。活用の際は、児童の状況や心情等に配慮し、家庭での視聴に適するか、動画の内容を確認することが必要です。

