

各教科の単元とデジタルコンテンツの関連表 小学校第1学年

	4月	5月	6月	7月		
国語	さあ はじめよう よろしくね ひとと つながる ことば こえを とどけよう えんぴつをつかう ときに たしかめよう かいて みよう あいうえおの うた あいうえおの ことばを あつめよう ほんが たくさん (書)たのしくかこう	あめですよ やの つくじ ぶんをつくろう みんなに はなそう さとうしお はを つかおう とん こと とん (書)ひらがなのかきかた	をへを つかおう きいて つたえよう ちいさい つ ことばあそび あひるの あくび のばす おん どうやって みを まもるのかな ちいさい やゆよ ことばドリル 「ちいさく かく かな」 https://www.nhk.or.jp/kokugo/drill/?das_id=D0005150194_00000 ごんな こと したよ (書)ひらがなのかきかた 漢字SU①②	おおきな かぶ おはなしのくに 「大きなかぶ」 https://www.nhk.or.jp/kokugo/ohanashi/?das_id=D0005150135_00000 かぞえた えにつきを かこう としょかんは どんな ところ (書)ひらがなのかきかた 書くことSU①		
	なかよしあつまれ 1 いくつかな	1 いくつかな 2 なんぼんめ 3 いまなんじ たしかめもんだい① 4 いくつかといくつ	さんすう犬ワン 「なんぼんめ? ~順番~」 https://www.nhk.or.jp/sansuu/wan/?das_id=D0005160052_00000	4 いくつかといくつ たしかめもんだい② 5 ぜんぶでいくつ	5 ぜんぶでいくつ たしかめもんだい③ 6 のこりはいくつ たしかめもんだい④ 7 どれだけおおい	
生活	ともだちいっぱい〇〇小 おぼけの学校たんけんだん 「わくわく学校たんけん」 https://www.nhk.or.jp/seikatsu/obake/?das_id=D0005280011_00000	ともだちいっぱい〇〇小	いきものとなかよし おぼけの学校たんけんだん 「おせわしてなかよくになりたい」 https://www.nhk.or.jp/seikatsu/obake/?das_id=D0005280015_00000	いきものとなかよし きれいなはなをそだてよう おぼけの学校たんけんだん 「わたしのたいせつなあさがお」 https://www.nhk.or.jp/seikatsu/obake/?das_id=D0005280021_00000		
音楽	どんな うたが あるかな 自宅学習用教材曲音源ひらいたひらいた、かたつむり他 https://www.kyushu-nhk.or.jp/seikatsu/obake/document/2020/20200818.html	どんな うたが あるかな	どんな うたが あるかな リズムとなかよし	リズムとなかよし (おとのスケッチ) (にっぽんのうた みんなのうた) どれみとなかよし 自宅学習用教材曲音源「うみ」 https://www.kyushu-nhk.or.jp/seikatsu/obake/document/2020/20200818.html		
図画工作	すきなもの いっぱい ねんどとなかよし	ねんどとなかよし クレヨンやパスとなかよし いろいろならべて チョッキンパッでかざろう	チョッキンパッでかざろう なが〜い かみから うきうきボックス	うきうきボックス さわって かくの きもちいい! みて、みて、いっぱい つかったよ せんの かんじいいかんじ		
体育	固定施設の運動遊び 体ほぐしの運動遊び 表現遊び/リズム遊び	表現遊び/リズム遊び 走の運動遊び 跳の運動遊び	投の運動遊び 鉄棒遊び 水遊び	水遊び 鬼遊び		
道徳科	1 ようこそ、一ねんせい(C(14)よりよい学校生活、集団生活の充実) 2 じゅぎょうが はじまりますよ(A(3)節度、節制)	3 あいさつ(B(8)礼儀) 4 がっこうにはね(B(7)感謝) 5 きをつけて(A(3)節度、節制)	「あいさつはだれのため?」 http://www.nhk.or.jp/doutoku/ganko/?das_id=D0005130181_00000 「えんぴつの家出」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/ganko/?das_id=D0005130187_00000	6 はしのうえのおおかみ(B(6)親切、思いやり) 7 ハムスターのあかちゃん(D(17)生命の尊さ) 8 みんないっしょ(C(11)公正、公平、社会正義) 9 うかんだうかんだ(A(5)希望と勇気、努力と強い意思)	「ちっちゃいがんべーちゃん」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/ganko/?das_id=D0005130193_00000 「がんこちゃんのうまれたひ」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/ganko/?das_id=D0005130195_00000 「ぎやおくといっしょ」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/ganko/?das_id=D0005130192_00000	10 ほくのあさがお(D(18)自然愛護) 「がんべーちゃんともほうのたね」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/ganko/?das_id=D0005130158_00000 11 にじがでた(D(19)感動、畏敬の念)

※【道徳科】NHK for School「新・ざわざわ森のがんこちゃん」より、主な内容項目が共通している動画を挙げています。活用の際は、児童の状況や心情等に配慮し、家庭での視聴に適するか、動画の内容を確認する必要があります。

各教科の単元とデジタルコンテンツの関連表 小学校第2学年

	4月	5月	6月	7月	
国語	好きなこと、なにあに いくつ あつめられるかな	たんぼほの ひみつを 見つけよう たんぼほ こんなことをしているよ・丸(。), 点(。), かぎ(「」)	かんさつした ことを 書こう かたかなで 書く ことば	言いつたえられて いる お話を 知ろう 本は 友だち	
	風の ゆうびんやさん/こくごの ノートの つくりかた	外国の 小学校に ついて 聞こう	ことばで 絵を つたえよう	おはなしのくに 「ヘンゼルとグレーテル」 https://www.nhk.or.jp/kokugo/dnl/?das_id=D0005150300_00000	
	としょかんへ 行こう	声や うごきで あらわそう 名前を 見て ちょうだい	ことばで 文しょうの ちがいを 考えよう サツマイモの そだて方	しを読もう いろんな おとの あめ/ 空に ぐうんと 手を のばせ はんたいの いみの ことば	ことばドリル 「はんたいのことば」 https://www.nhk.or.jp/kokugo/dnl/?das_id=D0005150195_00000
	かん字の 書き方 (書)楽しく書こう 漢字SU①	(書)かたかなの書き方	(書)かたかなの書き方 他 漢字SU② 書くことSU①	(書)かん字の書き方 他	
算数	ココアはいくつ 1 表とグラフ 2 時ごとと時間 3 たし算	3 たし算 4 ひき算 何人いるかな 5 長さ	5 長さ ふくしゅう① 6 100より大きい数	6 100より大きい数 たし算とひき算の図 7 たし算とひき算	
	さんすう犬ワン 「ものさしつくれる? ~長さの単位~」 https://www.nhk.or.jp/sansuu/wan/?das_id=D0005160054_00000				
生活	ようこそ! ○○小	おいしい 野さいを そだてよう	レッツゴー! 町たんけん I	レッツゴー! 町たんけん I	
	おいしい 野さいを そだてよう	おぼけの学校たんけんだん 「わくわく学校たんけん」 https://www.nhk.or.jp/seikatsu/obake/?das_id=D0005280011_00000	おぼけの学校たんけんだん 「大すき! みんなの図書かん」 https://www.nhk.or.jp/seikatsu/obake/?das_id=D0005280017_00000	おぼけの学校たんけんだん 「おせわしてなかよくなりたいたい」 https://www.nhk.or.jp/seikatsu/obake/?das_id=D0005280015_00000	
音楽	強さやはやさをかんじて	強さやはやさをかんじて	リズムやドレミとなかよし	ドレミのトンネル	
	自宅学習用教材曲音源「小さなはたけ」 「山びこごっこ」 https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/teibook/shou/engaku/document/kuu2/doutoku/7nen1.html	リズムやドレミとなかよし	宇大附属小 どうぶつクラブであそぼう https://www.youtube.com/watch?v=SHevBA8K34g	〈おと〉音の重なりやリズムをえらんで合わ https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/m-link/ongaku/2.html	
画工	好きなことなにあに くつき マスコット えのぐじま	A土ってきもちが… Bにじいろ… つつきえどんどん ギュッとしたいわたしの「お友だち」	ギュッとしたいわたしの「お友だち」 どうぶつさんといっしょに	ひみつのグアナゴ コロコロ大きせん	
	固定施設 体ほくしの運動	表現遊び/リズム遊び 走の運動遊び	跳の運動遊び 体のバランスをとる運動遊び	水遊び	
体育	鉄棒遊び	はりきり体育ノ介 「さかあがり挑戦だ!」 http://www.nhk.or.jp/taiku/harikiri/?das_id=D000522001_00000	はりきり体育ノ介 「走るに挑戦だ!」 https://www.nhk.or.jp/taiku/harikiri/?das_id=D0005220018_00000	体を移動する運動遊び	
	表現遊び/リズム遊び			水遊び	
道徳科	1 じぶんでオツケー(A(3)節度, 節制)	4 大きなフルーツポンチ(C(11)公正, 公平, 社会正義)	7 わすれられないえがお(A(1)善悪の判断, 自律, 自由と責任)	11 たんじょう日(D(17)生命の尊さ)	
	2 くまののたからもの(B(6)親切, 思いやり)	5 いそいでいても(B(8)礼儀)	8 げんきにそだて, ミニトマト(D(18)自然愛護)	12 さかあがりできたよ(A(5)強い気持ちでしっかりと)	
	3 ひかり小学校のじまんはね(C(14)よりよい学校生活, 集団生活の充実)	6 ありがとう, りょうたさん(A(4)個性の伸長)	9 ひろいせかいのたくさんの人たちと(C(16)国際理解, 国際親善)	「宇宙の果てからのお客さま」	
			10 ともだちやもんな, ぼくら(B(9)友情, 信頼)	「ともだちだとも!」	

※【道徳科】NHK for School「銀河銭湯パンタくん」より、主な内容項目が共通している動画を挙げています。活用の際は、児童の状況や心情等に配慮し、家庭での視聴に適するか、動画の内容を確認する必要があります。

各教科の単元とデジタルコンテンツの関連表 小学校第3学年

	4月	5月	6月	7月	
国語	何をしているのかな くらべてみよう 物語を音読しよう ずいせんのラッパ・国語ノートの作り方 図書館へ行く 国語じてんの使い方 (書)毛筆の学習を始めよう 漢字SU①	お伝と伝じろう 「会話のキャッチボール」 https://www.nhk.or.jp/kokugo/otada/ ?das_id=D0005150164_00000	文章を読んで感そうをつたえ合おう 自然のかくし絵 漢字の表す意味 メモを取りながら話を聞こう こそあど言葉 (書)「横画」 書くことSU①	調べて書こう、わたしのレポート・メモの取り方 「あらずじカード」を作ろう ほりねずみと金貨 ローマ字① 慣用句を使おう (書)「たて画」と「点」「おれ」 漢字SU② 書くことSU②	書き手のくふうを考えよう「ほけんだより」を読みくらべよう 本は友だち (書)「おれ」筆順の決まり 書くことSU③
	学校のまわりの様子 宇都宮市の様子	コノマチ☆リサーチ 「第1回」 https://www.nhk.or.jp/syakai/konomachi/ コノマチ☆リサーチ 「第2～7回」 https://www.nhk.or.jp/syakai/konomachi/	宇都宮市の様子 コノマチ☆リサーチ 「第2～7回」 https://www.nhk.or.jp/syakai/konomachi/	宇都宮市の様子 いちご農家の仕事／シリアル工場の仕事 コノマチ☆リサーチ 「第8～13回」 https://www.nhk.or.jp/syakai/konomachi/	いちご農家の仕事／シリアル工場の仕事 コノマチ☆リサーチ 「第8～13回」 https://www.nhk.or.jp/syakai/konomachi/
	ひき算のヒミツ 1 かけ算のきまり 2 時ごとと時間		2 時ごとと時間 ふくしゅう① 3 たし算とひき算 まほうじん	4 わり算 5 長さ	6 表とほうグラフ ふくしゅう② 7 あまりのあるわり算 さんすう犬ワン 「あまりはどうする?～わり算～」 https://www.nhk.or.jp/sansuu/wan/ ?das_id=D0005160057_00000
	しぜんを見つめる 1 生き物をさがそう 2 たねをまこう	自然を見つめる ※興味があるものを見てみよう! ふしぎエンドレス 「虫はどこにいる?」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless3/ ?das_id=D0005110388_00000 ふしぎエンドレス 「タネのふしぎ」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless3/	3 チョウを育てよう 「ふしぎエンドレス」には、 動画クリップ集や教材として ワークシートもついています ふしぎエンドレス 「虫のたまご」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless3/ ?das_id=D0005110383_00000 ふしぎエンドレス 「虫の育ち方」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless3/ ?das_id=D0005110385_00000 ふしぎエンドレス 「虫のからだ」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless3/ ?das_id=D0005110386_00000	植物の育ちとつくり 4 風とゴムの力のはたらき 動画クリップ・セレクション100 A物質・エネルギー (2)風やゴムの動き +ア物を動かすことができる風の力 https://www.nhk.or.jp/school/selection/	花のかんさつ 自由研究 ふしぎエンドレス 「花がさいたあと」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless3/ ?das_id=D0005110389_00000 ふしぎがいっぱい 「夏休み自由研究」 https://www.nhk.or.jp/rika/fushiga3/ ?das_id=D0005110007_00000
音楽	小さな世界(随時) スキルアップ①(毎時)	スキルアップ②(毎時) <にっぽん①>春の小川 楽ふとドレミ	楽ふとドレミ <にっぽん②>茶つみ ごんにはは リコーダー	歌声ひひかせて いろいろな声で表現して遊ぼう	
	絵の具と水のハーモニー ふわふわ空気のつみ木 ねんまらんどへようこそ 体ほぐしの運動 かけっこ・リレー	自宅学習用教材曲音源「アラム サムサム」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless3/ ふくろの中には、何が... ふしぎな乗りもの リズムダンス ボール投げ	自宅学習用教材局音源「春の小川」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless3/ 自宅学習用教材局音源「キラキラおひき」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless3/ 歌声ひひかせて ふしぎな乗りもの にじんで広がる色の世界 ネット型ゲーム(フレブルボール) 水泳運動	自宅学習用教材局音源「ドレミの歌」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless3/ 自宅学習用教材局音源「茶つみ」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless3/ さあ、ふいてみよう! https://www.kyoiku-shupan.co.jp/m-link/ongaku/3.html 金子健治先生のリコーダー講座～ソプラノ・リコーダー編 https://www.kyoiku-shupan.co.jp/son/musik/so/record/songaku/001/index.html	つかってのしいカラフルねん土 水泳運動 はりきり体育ノ介 「け伸び・ばた足・かえる足」 https://www.nhk.or.jp/taiku/harkiri/ ?das_id=D0005220012_00000 体のバランスをとる運動
外国語活動	1 Hello! 2 How are you?	3 How many?	4 I like blue.	5 What do you like?	
	1 やさしい人大きくせん(B(6)親切、思いやり) 2 あいさつをすると(B(8)礼儀) 3 マチヌグスージ(いのちのまつり)(D(18)生命の尊さ)	「わたしはプリマドンナ」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/ ?das_id=D0005130038_00000 「あの、黒くてデカデカですばしっこくて、にくいやつ。」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/ ?das_id=D0005130083_00000	4 ツバメの赤ちゃん(D(19)自然愛護) 5 ゆうすけの朝(A(3)節度、節制) 6 しょうたの手紙(C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実)	「キミは害鳥?」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/ ?das_id=D0005130031_00000 「もうひとりのぼく」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/ ?das_id=D0005130078_00000	7 いいち、にいっ、いいち、にいっ(B(9)友情、信頼) 8 きまりじやないか(C(11)規則の尊重) 9 みさきさんのえがお(C(12)公正、公平、社会正義) 10 二つの声(A(1)善悪の判断、自律、自由と責任)

※【社会科】副読本「わたしたちのうつのみや」を使用した学習活動の参考動画になります。動画の内容を確認してから課題を提示する必要があります。

※【理科】「ふしぎエンドレス」には、動画クリップ集や教材としてワークシートもついています。

※【道徳科】NHK for School「時々迷々」より、主な内容項目が共通している動画を挙げています。活用の際は、児童の状況や心情等に配慮し、家庭での視聴に適するか、動画の内容を確認する必要があります。

各教科の単元とデジタルコンテンツの関連表 小学校第4学年

	4月	5月	6月	7月				
国語	もしも、どうしたい	説明のまとまりを見つけよう ヤドカリとイソギンチャク	人物の変化をとらえよう 走れ	表し方のちがいを考えよう 広告を読みくらべよう お伝と伝じろう 「言葉が人をひきつける」 https://www.nhk.or.jp/kokugo/ctb/4k/7das_id=D0005150173_00000				
	グループにまとめて整理しよう <small>想像したことを音読で表そう こわれた字の英語 国語ノートの作り方</small>	たしかめながら話を聞こう ・メモの取り方 みんなで新聞を作ろう	お願いやお礼の手紙を書こう ・伝わりやすい文 ことわざと故事成語	ひょうたんからコトバ https://www.nhk.or.jp/kokugo/kotoba/	ローマ字の書き方 本は友達			
	図書館へ行こう 東書KIDS 「調べる学習の進め方」 https://ten-jokun-nihonki.co.jp/ten_download/dif3/eko52538.htm	(書)画の長さの間かく	(書)画の方向(左はらい)		(書)筆順と字形			
	漢字辞典の使い方 (書)学習の準備をしよう 書くことSU①② 漢字SU①		書くことSU③		漢字SU②			
社会	栃木県の様子	見えるぞ！ニッポン 「栃木県～日光の社寺～」 https://www.nhk.or.jp/syokai/mitsugi/shinryou/2014_001_01_shinryou.html	命とくらしをささえる水	よろしく！ファンファン 「水をくりかえし使う工夫」 https://www.nhk.or.jp/syokai/funfun/7das_id=D0005120512_00000	そのごみはどこへいくの	よろしく！ファンファン 「ごみのゆくえ」 https://www.nhk.or.jp/syokai/funfun/7das_id=D0005120473_00000	そのごみはどこへいくの	
	命とくらしをささえる水	よろしく！ファンファン 「水はどこから？飲料水のしくみ」 https://www.nhk.or.jp/syokai/funfun/7das_id=D0005120471_00000				水害からくらしを守る	よろしく！ファンファン 「自然災害とともに生きる～水害～」 https://www.nhk.or.jp/syokai/funfun/7das_id=D0005120476_00000	
算数	ペントミノ 1 大きな数	2 わり算の筆算 3 折れ線グラフ	4 角 ふくしゅう②	5 2けたの数のわり算	5 2けたの数のわり算 6 がい数	さんすう刑事ゼロ 「四捨五入」の心理トリックに気をつけろ ～がい数～ https://www.nhk.or.jp/sansuu/keiji/7das_id=D0005160032_00000		
	ふくしゅう① 2 わり算の筆算	油分け						
理科	自然にせまる	自然にせまる ※興味があるものを見てみよう！	2 天気と1日の気温	ふしぎエンドレス 「春の一日の変化」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless4/7das_id=D0005110402_00000	3 電気のはたらき	ふしぎエンドレス 「電池カーの速さのひみつ」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless4/7das_id=D0005110403_00000	夏の夜空	ふしぎエンドレス 「夏の夜空」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless4/7das_id=D0005110407_00000
	1 春の生き物	ふしぎエンドレス 「春になると？」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless4/7das_id=D0005110401_00000	地面を流れる水のゆくえ	ふしぎエンドレス 「校庭にふった雨はどこへ？」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless4/7das_id=D0005110406_00000	夏の生き物	ふしぎエンドレス 「夏になると？」 https://www.nhk.or.jp/rika/endless4/7das_id=D0005110405_00000	自由研究	自由研究 ※興味があるものを見てみよう https://www.nhk.or.jp/school/keyword/7das_id=D0005110408_00000
音楽	TODAY(随時)	自宅学習用教材曲音源「TODAY」 https://www.nhk.or.jp/engaku/bravo/7das_id=D0005230009_00000	スキルアップ②(毎時)早口	歌声ひびかせて	ひょうしと せんりつ	ひょうしと せんりつ		
	スキルアップ①(毎時)早口	自宅学習用教材曲音源「早口」 https://www.nhk.or.jp/engaku/bravo/7das_id=D0005230008_00000	く(に)っほん①)さくらさくら こののみりよ	【鑑賞編】 “さくらさくら”のヒミツ https://www.nhk.or.jp/engaku/bravo/7das_id=D0005230006_00000	ひょうしと せんりつ	音の動きを生かしてせんりつをつくろう 「音楽づくり編」せんりつづくりはこわくない！ https://www.nhk.or.jp/engaku/bravo/7das_id=D0005230009_00000		
			歌声ひびかせて	自宅学習用教材曲音源「さくら さくら」 https://www.nhk.or.jp/engaku/bravo/7das_id=D0005230007_00000				
画工	絵の具で遊んで「自分いろがみ」 木々を見つめて	木々を見つめて リズムにのって	トントンつないで		トントンつないで いい場所見つけて、困んでみよう			
	体ほぐしの運動	リズムダンス						
体育	小型ハードル走	はりきり体育ノ介 「ハードル走に挑戦だ！」 https://www.nhk.or.jp/taikuu/harikiri/7das_id=D0005220008_00000	ボール投げ	はりきり体育ノ介 「ボール投げに挑戦だ！」 https://www.nhk.or.jp/taikuu/harikiri/7das_id=D0005220010_00000	はりきり体育ノ介 「バットインクに挑戦だ！」 https://www.nhk.or.jp/taikuu/harikiri/7das_id=D0005220020_00000	水泳運動	はりきり体育ノ介 「け伸び・ばた足・かえる足」 https://www.nhk.or.jp/taikuu/harikiri/7das_id=D0005220012_00000	
						跳び箱運動	はりきり体育ノ介 「開脚とびに挑戦だ！」 https://www.nhk.or.jp/taikuu/harikiri/7das_id=D0005220004_00000	
外国語活動	1 Hello,world!	エイゴビート2 第13回「いろいろなあいさつ」	3 I like Mondays.	エイゴビート 第18回「日曜日あいてる？」 https://www.nhk.or.jp/eigo/beat/7das_id=D0005140241_00000	4 What time is it?	エイゴビート 第11回「いま何時？」 https://www.nhk.or.jp/eigo/beat/7das_id=D0005140234_00000		
	2 Let's play cards.	後日配信予定 基礎英語0 第36回「世界の天気を伝えよう！」 http://www.nhk.or.jp/eigo/mission/7das_id=D0005140286_00000		エイゴビート2 第15回「きょうは何曜日？」	エイゴビート2 第17回「いま、何時？」			
道徳科	1 ドッジボール(A(1)善悪の判断, 自律, 自由と責任)	エイゴビート2 第14回「きょうの天気は？」 後日配信予定	4 わたしの見つけた小さな幸せ(D(18)生命の尊さ)	後日配信予定 エイゴビート2 第16回「第13～15回のまとめ」 後日配信予定	8 ふろしき(C(16)伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度)	「キボウノ町」 http://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/7das_id=D0005130038_00000	12 一びきのセミに「ありがとう」(D(20)感動, 畏敬の念)	「大好きな絵本」 http://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/7das_id=D0005130085_00000
	2 ほくのへんしん(A(5)希望と勇気, 努力と強い意思)		5 いっしょになって, わらっちゃだめだ(A(3)筋力, 筋制)		9 また来年も待ってるよ(D(19)自然愛護)	「キミは書鳥？」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/7das_id=D0005130031_00000	13 「ふれあいの森」で(D(19)自然愛護)	
	3 なにかお手つだいできることはありますか?(B(6)親切, 思いやり)	「わたしはプリマドンナ」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/mayomayo/7das_id=D0005130036_00000	6 合い言葉は「話せばわかる！」(B(10)相互理解, 寛容)		10 ひびが入った水そう(A(2)正直, 誠実)			
		7 となりのせき(C(12)公正, 公平, 社会正義)		11 「もっこ」をせおって(C(13)勤労, 公共の精神)				

※【理科】「ふしぎエンドレス」には、動画クリップ集や教材としてワークシートもついています。
 ※【道徳科】NHK for School「時々迷々」より、主な内容項目が共通している動画を挙げています。活用の際は、児童の状況や心情等に配慮し、家庭での視聴に適するか、動画の内容を確認する必要があります。

各教科の単元とデジタルコンテンツの関連表 小学校第5学年

	4月	5月	6月	7月
国語	この言葉、あなたならどう考える			環境問題について報告しよう
	事実と考えを区別しよう	わかる国語 読み書きのツボ 「事実？意見？～事実と意見を区別す https://www.nhk.or.jp/syokugo/taiko/?tag_id=D0005150031_00000	漢字の成り立ち	山場を越える変化について考えよう 世界でいちばんやがましい音
	人物の思いを音読で伝えよう たいじようぶ たいじようぶ	お伝と伝じろう 「声だけで表現しよう」 https://www.nhk.or.jp/syokugo/cloud/3das_id=D0005150178_00000	知りたいことを聞き出そう	文の組み立てをどらえよう ことばあつめ
	図書館へ行こう	東書KIDS 「調べる学習の進め方」 https://www.nhk.or.jp/syokugo/cloud/3das_id=D0005150178_00000	(書)組み立て方	(書)漢字どうしの大きさ、生活に広げよう
	(書)学習の準備をしよう 漢字SU①		漢字SU②	書くことSU①
社会	世界の中の国土	未来広告ジャパン！ 「日本の国土を調べよう」 https://www.nhk.or.jp/syokugo/mira/?tag_id=D0005120431_00000	低い土地のくらし/高い土地のくらし	未来広告ジャパン！ 「低い土地の特ちょうとくらし」 https://www.nhk.or.jp/syokugo/mira/?tag_id=D0005120432_00000
	国土の地形の特色	未来広告ジャパン！ 「日本の国土を調べよう」 https://www.nhk.or.jp/syokugo/mira/?tag_id=D0005120431_00000	国土の気候の特色	米づくりのさかんな地域
	低い土地のくらし/高い土地のくらし		あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし	未来広告ジャパン！ 「あたたかい土地と寒い土地」 https://www.nhk.or.jp/syokugo/mira/?tag_id=D0005120433_00000
算数	2つに分けよう 1 整数と小数 2 体積	3 2つの量の変わり方 2000cm ³ を作ろう ふくしゅう① 4 小数のかけ算	4 小数のかけ算 ふくしゅう② 5 合同と三角形、四角形	6 小数のわり算 ふくしゅう③
	理科	自然を読みとく ※興味があるものを見てみよう！	2 メダカのたんじょう	3 ヒトのたんじょう
音楽	花のつくり	NHK for school クリップ 「アプラナの花からみのでき方」 https://www.nhk.or.jp/syokugo/mira/?tag_id=D0005120431_00000	ふしぎエンドレス 「たまごの記録をとってみよう」 https://www.nhk.or.jp/syokugo/mira/?tag_id=D0005110435_00000	ふしぎエンドレス 「おなかの赤ちゃんはどう育つ？」 https://www.nhk.or.jp/syokugo/mira/?tag_id=D0005110436_00000
	1 植物の発芽と成長	ふしぎエンドレス 「発芽させるには？」 https://www.nhk.or.jp/syokugo/mira/?tag_id=D0005110431_00000	和音や低音のはたらき	自由研究 ※興味があるものを見てみよう https://www.nhk.or.jp/syokugo/mira/?tag_id=D0005120434_00000
音楽	夢色シンフォニー	自宅学習用教材曲音源「夢色シンフォニー」「こいのぼり」「花のおくりもの」「クラップ フレンズ」「茶色の小ひびん」 https://www.nhk.or.jp/syokugo/mira/?tag_id=D0005120431_00000	和音や低音のはたらき	星笛
	くにおぼん①)こいのぼり 和音や低音のはたらき	和音のひびきをきいて、合わせてポーズをしよう https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/m-link/ongaku/5.html	声のひびき合い	星笛 「星笛」リコーダー/フリーズ(せんりつのかぎり方)について https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/m-link/ongaku/5.html
図画工作	季節を感じて	キミなら何をつくる？ 「えがこう！ 感じてフラワー」 https://www.nhk.or.jp/syokugo/mira/?tag_id=D000512001_00000	みんなでのたのしく、「はい、ポーズ」	糸のこの寄り道散歩 キミなら何をつくる？ 「く～ねおね！糸のこでできた形から」 https://www.nhk.or.jp/syokugo/mira/?tag_id=D000512001_00000
	みんなでのたのしく、「はい、ポーズ」		形を集めて	同じもの、たくさん 動きの不思議
体育	体ほぐしの運動		鉄棒運動	水泳
	ソフトボール投げ	はりきり体育ノ介 「ボール投げに挑戦だ！」 https://www.nhk.or.jp/syokugo/mira/?tag_id=D000522001_0_00000	はりきり体育ノ介 「さかあがり」に挑戦だ！ https://www.nhk.or.jp/syokugo/mira/?tag_id=D000522001_0_00000	はりきり体育ノ介(水泳ノ介) 「クロールに挑戦だ！」 https://www.nhk.or.jp/syokugo/mira/?tag_id=D000522001_1_00000
家庭	これまでの学習を家庭科につなげよう		2 クッキング はじめの一歩	3 ソーイング はじめの一歩
	1 家族の生活再発見		3 ソーイング はじめの一歩	カテイカ 「サラダはゆで野菜でイカが？」 https://www.nhk.or.jp/syokugo/mira/?tag_id=D000524001_2_00000
外国語	Let's start		基礎英語0 第9回「パースデーケーキを届けよ！」 http://www.nhk.or.jp/eigo/mission/?tag_id=D0005140258_00000	基礎英語0 第11回「フィンランドの授業を調査せよ！」 http://www.nhk.or.jp/eigo/mission/?tag_id=D0005140261_00000
	1 Hello, everyone.	基礎英語0 第1回「ケリーを探せ！」 http://www.nhk.or.jp/eigo/mission/?tag_id=D0005140251_00000 基礎英語0 第3回「インドの人が好きな食べ物を調べよ！」 http://www.nhk.or.jp/eigo/mission/?tag_id=D0005140253_00000		Review 世界の友達 1 基礎英語0 第33回「友達づくりを手伝え！」 http://www.nhk.or.jp/eigo/mission/?tag_id=D0005140283_00000
道徳科	1 「ありがとう上手」に(B(8)感謝)		4 遠足の子どもたち(A(1)善悪の判断、自律、自由と責任)	7 ひさの星(D(21)感動、畏敬の念)
	2 いつも全力で～首位打者イチロー(A(5)希望と勇気、努力と強い意思)	「目標は何のためにあるんだろう？」 https://www.nhk.or.jp/doutoku/omiyasu/?tag_id=D0005130173_00000	5 オーストラリアで学んだこと(B(9)礼儀)	8 ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ(A(6)真理の探究)
	3 見えた答案(A(2)正直、誠実)		6 お父さんは救急救命士(C(12)勤労、公共の精神)	9 卵焼き(C(15)家族愛、家庭生活の充実)
			「責任感を持つにはどうしたらいいんだろう？」 http://www.nhk.or.jp/doutoku/omiyasu/?tag_id=D0005130178_00000	10 一ふみ十年(D(20)自然愛護)
			「仕事」のやりがいはどうしたらいいんだろう？」 http://www.nhk.or.jp/doutoku/omiyasu/?tag_id=D0005130163_00000	「動物と生きていくためにはどうしたらいいんだろう？」 http://www.nhk.or.jp/doutoku/omiyasu/?tag_id=D0005130163_00000

※【理科】「ふしぎエンドレス」には、動画クリップ集や教材としてワークシートもついています。
 ※【道徳科】NHK for School「オン・マイ・ウェイ」より、主な内容項目が共通している動画を挙げています。活用の際は、児童の状況や心情等に配慮し、家庭での視聴に適するか、動画の内容を確認する必要があります。

各教科の単元とデジタルコンテンツの関連表 小学校第6学年

	4月	5月	6月	7月
国語	気持ちよく対話を続けよう 原因と結果に着目しよう	さまざまな熟語 友達の意見を聞いて考えよう	人物どうしの関係を考えよう 風切るつばさ 複合語 ・ことばあつめ	本は友達 (書)生活に広げよう、用紙に合った文字の
	朗読で表現しよう サボテンの花ノ生きる	防災ポスターを作ろう	インターネットの議論を考えよう インターネットの投稿を読み比べよう	漢字SU②
社会	図書館へ行こう <small>資料の調べ方を確かめよう イラスト・写真に注意しながら調べよう</small> (書)学習の準備をしよう 書くことSU① 漢字SU①	国政のしくみと選挙 社会にドッキリ 「日本国憲法」 https://www.nhk.or.jp/syokai/syokai_dokiri/?as_id=D0005120501_0000 社会にドッキリ「王権の役割」⇒配信予定 社会にドッキリ「国民主権」 https://www.nhk.or.jp/syokai/syokai_dokiri/?as_id=D0005120502_0000 社会にドッキリ「平和主義」 https://www.nhk.or.jp/syokai/syokai_dokiri/?as_id=D0005120503_0000	日本の歴史 社会にドッキリ 「権利と義務」⇒配信予定 社会にドッキリ「王権の役割」⇒配信予定 社会にドッキリ「災害復興と復興」⇒配信予定 社会にドッキリ「地域の開発と活性化」⇒配信予定	天皇中心の国づくり 歴史にドッキリ 「聖武天皇・行基〜大仏はなぜ造られたか〜」 https://www.nhk.or.jp/syokai/dokiri/?as_id=D0005120251_0000 貴族のくらし 歴史にドッキリ 「嵯峨部・清少納言〜国風文化の誕生」 https://www.nhk.or.jp/syokai/dokiri/?as_id=D0005120252_0000 武士の世の中へ 歴史にドッキリ 「平清盛〜武士の世の中へ〜」 https://www.nhk.or.jp/syokai/dokiri/?as_id=D0005120253_0000
	わたしたちのくらしと日本国憲法	国の政治のしくみと選挙	日本の歴史	天皇中心の国づくり
算数	不思議なパスカルの三角形 1文字を使った式 ふくしゅう① 2 分数と整数のかけ算、わり算	2.分数と整数のかけ算、わり算 3 対称な図形 さんすう刑事ゼロ 「時計のトリックを見破れ〜対称〜」 https://www.nhk.or.jp/sangsu/sangsu/?as_id=D0005160044_0000 手大附属小「線対称な図形を見つけよう」 https://www.youtube.com/watch?v=6o-OJqOeIPg	3.対称な図形 ふくしゅう② 対称なデザイン 4.分数のかけ算 5.分数のわり算	5.分数のわり算 切り紙遊び ふくしゅう③ 6 データの見方
	自然とともに生きる、わたしたちの地球と環境 1ものが燃えるしくみ	2ヒトや動物の体 ふしぎエンドレス 「人の体のしくみ〜消化・呼吸編〜」 https://www.nhk.or.jp/rka/endless/?as_id=D0005110447_0000 ふしぎエンドレス 「人の体のしくみ〜考察編〜」 https://www.nhk.or.jp/rka/endless/?as_id=D0005110448_0000	3植物のつくりとほたるさ ふしぎエンドレス 「水は葉にどう動く？」 https://www.nhk.or.jp/rka/endless/?as_id=D0005110453_0000 ふしぎエンドレス 「でんぶんはどこから？実験計画編」 https://www.nhk.or.jp/rka/endless/?as_id=D0005110451_0000 ふしぎエンドレス 「でんぶんはどこから？考察編」 https://www.nhk.or.jp/rka/endless/?as_id=D0005110452_0000 ふしぎエンドレス 「生き物どうしのつながりは？」 https://www.nhk.or.jp/rka/endless/?as_id=D0005110455_0000	5.これまでの学習をつなげよう 自由研究 自由研究 ※興味があるものを見てみよう https://www.nhk.or.jp/syokai/syokai_dokiri/?as_id=D0005120254_0000 みんなで使う理科室 ほかごソングス「実験器具ブルース」 ※実験に使う器具を歌で知ろう！ https://www.nhk.or.jp/syokai/syokai_dokiri/?as_id=D0005120255_0000
音楽	つばさをください パナハ (1)「にっぽん①」おぼろ月夜 短調のひびき	短調のひびき ブラボ音楽実験「ハンガリー舞曲第5番」 https://www.nhk.or.jp/ongaku/bravo/?as_id=D0005230004_0000 演奏のみりよく 交響曲第5番「運命」第1楽章、スコープについて https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/m-link/ongaku/6.html	演奏のみりよく 「ほくらの日々」作者からみなさんへ https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/m-link/ongaku/6.html	動機をもとに音楽をつくろう (1)「にっぽん②」われは海の子 自宅学習用教材曲音源「夢色シンフォニー」 https://www.nhk.or.jp/syokai/syokai_dokiri/?as_id=D0005240011_0000
	Aわたしの… Bいろいろ、いろいろ	Aわたしの… Bいろいろ、いろいろ	A強くてやさしい… B動き出す…	見つけたことを話してみよう クローズアップで見える新世界
図画工作	体ほぐしの運動	鉄棒運動	マット運動	水泳
	ソフトボール投げ	はりきり体育ノ介 「ボール投げに挑戦だ！」 https://www.nhk.or.jp/taiku/harikeri/?as_id=D0005220010_0000	はりきり体育ノ介 「はざかけふりあがり」に挑戦だ！」 https://www.nhk.or.jp/taiku/harikeri/?as_id=D0005220002_0000	はりきり体育ノ介(水泳ノ介) 「クロールに挑戦だ！」 https://www.nhk.or.jp/taiku/harikeri/?as_id=D0005220013_0000 はりきり体育ノ介(水泳ノ介) 「平泳ぎに挑戦だ！」 https://www.nhk.or.jp/taiku/harikeri/?as_id=D0005220014_0000
家庭	1 生活時間をマネジメント 2 できることを増やしてクッキング	2 できることを増やしてクッキング	2 できることを増やしてクッキング	4 すずしく快適に過ごす住まい方 カテイカ 「夏の暑さをイカせん！」 https://www.nhk.or.jp/katei/kateika/?as_id=D0005240015_0000
	Let's start	2 Welcome to Japan.	3 What do you want to watch?	Review 世界の友達 1
外国語	1 This is me.	基礎英語0 第31回「カードに書かれた文を解説せよ！」 http://www.nhk.or.jp/eigo/mission/?as_id=D0005140281_0000 基礎英語0 第30回「何を作っているのか当てよう！」 http://www.nhk.or.jp/eigo/mission/?as_id=D0005140280_0000	基礎英語0 第34回「日本のことを説明せよ！」 http://www.nhk.or.jp/eigo/mission/?as_id=D0005140284_0000	基礎英語0 第43回「メンバーの居場所をつきとめろ！」 http://www.nhk.or.jp/eigo/mission/?as_id=D0005140283_0000
	1 心を形に(B(9)礼儀) 2 あこがれのパティシエ(A(4)個性の伸長) 3 うちら「ネコの手」ボランティア(C(14) 勤労、公共の精神)	4 おばあちゃんのさがしもの(C(15)家族愛、家庭生活の要素) 5 白神山地(C(17)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) http://www.nhk.or.jp/doudoku/onmyway/?as_id=D0005130185_0000 「伝統を守るってどういうことだろう？」 http://www.nhk.or.jp/doudoku/onmyway/?as_id=D0005130219_0000 「相手に伝えるためには何が必要なんだろう？」 http://www.nhk.or.jp/doudoku/onmyway/?as_id=D0005130183_0000 6 愛華さんからのメッセージ(D(20)自然愛護) http://www.nhk.or.jp/doudoku/onmyway/?as_id=D0005130183_0000	7 みんないっしょだよ〜黒柳徹子(B(7)親切、思いやり) 8 白旗の少女(C(18)国際理解、国際親善) 9 土石流の中で救われた命(B(8)感謝) 10 ほかじゃん！(B(10)友情、信頼)	11 ピアノの音が…(C(12)規則の尊重) 12 命の重さはみな同じ(D(19)生命の尊さ)

※【理科】「ふしぎエンドレス」には、動画クリップ集や教材としてワークシートもついています。
 ※【道徳科】NHK for School「オン・マイ・ウェイ」より、主な内容項目が共通している動画を挙げています。活用の際は、児童の状況や心情等に配慮し、家庭での視聴に適するか、動画の内容を確認する必要があります。