

# 平成21年度学校経営

## 1 教育目標

国や県の基本方針、宇都宮市学校教育の重点を踏まえると共に、本校の実態や社会の要請に即した教育目標を掲げ、それを具体化し、実践していくための経営方針、努力目標、重点課題を定め、組織的・継続的に実践する。

### ○基本目標

人間尊重の精神を基盤に、豊かな心と個性をもち、自主性・創造性を発揮してたくましく生きる力を培い、広く世界を見つめながら進んで社会の発展に貢献できる民主的な人間を育成する。

### ○目指す生徒像

- (1) 心豊かで責任を果たす生徒
- (2) 自ら学び創造力のある生徒
- (3) 健康でやる気のある生徒

### ○生徒の指標

「世界の旭中学校、私がそれを代表する」

旭中学校生徒の誓い

旭中学校生徒会

- (1) 私たちは、心をこめてあいさつをします。
- (2) 私たちは、時間を守り、自ら学習に励みます。
- (3) 私たちは、他人の気持ちを尊重し、助け合います。
- (4) 私たちは、進んで働きます。
- (5) 私たちは、社会生活のルールを守ります。

### ○地域の実態等

本地区は、宇都宮の中心に位置し、中央小地区が商店街・築瀬小地区が古くからの住宅地・城東小地区の新興住宅地と、それぞれ特色をもった3地区から成り立っている。また、人口の減少に伴い再開発街づくりが推進されている地域と、市街地整備が進みマンションが建設され転入者が増加している地域という大きな二つの流れが見られる。

## 2 経営方針

### (1) 基本方針

○心身ともに健康な人間育成のため、「知・徳・体」の教育を調和的に展開する。

○全職員が教育に携わる者としての自覚のもと、協力して生徒・保護者・地域社会から信頼される教育の推進に努める。

○多様な資質や生育歴をもつ生徒の存在を認識し、適正な生徒理解や明確な方針により、健全な社会生活を営むことのできる人間育成に努める。

## (2) 基本目標

### ①豊かな人間性、社会性をはぐくむ教育を推進

- ①学級経営の基盤となる教師と生徒の信頼関係の構築
- ②生徒を生かす場を設定し、達成感もてる学級活動の推進
- ③校舎内外の潤いのある環境づくり

### ②「確かな学力」を身につけるための学習指導

- ①基本的な学習態度、学習内容の基礎・基本の定着を図る指導
- ②学ぶ喜びや達成感もてる授業展開の工夫
- ③家庭との連携を図り、学習習慣の育成

### ③健やかな心身を育てる教育の推進

- ①健康・安全に関する基本的な生活習慣の確立
- ②粘り強く取り組む身体活動の実践
- ③家庭との連携を図った食育の充実

### ④新たな教育課題への対応

- ①特別支援教育への理解と支援
- ②新学習指導要領の一部先行実施・小中一貫を視野に入れた小中連携
- ③学校マネジメントを生かした教育活動

## (3) 本年度の目標

- 旭中は、“今年60+1”

※柔軟な思考（色々なやり方）で、常により良いものを求め、新しいことにチャレンジ（+1）しよう。

### (1) 学習指導・授業の工夫

#### ①基本的な学習態度の育成

チャイム着席・忘れ物をしない・挙手し立って発表・発表を聞く など

- ②チャイムでの授業開始・学ぶ楽しさを味わえる授業の工夫
- ③家庭学習の習慣化

### (2) 生徒指導

#### ①善悪を判断する力や集団生活での決まりを守る

時間・服装・けじめ など

- ②中途半端でなく、何らかの形で完結に持っていける指導
- ③福祉体験や地域行事・ボランティア活動への積極的参加

### (3) 環 境

#### ①日常の清掃活動の習慣化

#### ②緑と花のある学校、生徒作品の掲示、掲示板の利用

#### ③一日の静かなスタートを目指す「朝の読書」の実行と学校図書館の活用

### (4) 学級活動・道徳・生徒会

#### ①時間の確保

②話合いや活動の場を意識的に設定

③行事とともに専門部・係りの日常活動の活発化

(5) 部活動

・あいさつ，用具管理の徹底。副顧問との連携・協力

(6) P T A活動

・ P T Aと職員， P T Aと生徒がともに活動できる場の設定