

【参考文献一覧】

- ・ LD、ADHDなどの子どもへの場面別サポートガイド
— 通常の学級の先生のための特別支援教育 —
(編著者：高橋あつ子、発行所：ほんの森出版株式会社)
- ・ 〈教室で気になる子〉LD、ADHD、高機能自閉症児への手だてとヒント
(著者代表：黒川君江、発行所：株式会社 小学館)
- ・ 学習・集団行動等につまずく子どもへの支援のあり方Ⅰ・Ⅱ
(栃木県教育研究所 特別支援教育研究部会)
- ・ 特別支援教育早わかり (黒川君江ほか著 小学館)
- ・ 漢字と学ぶ，漢字で学ぶ (卯月啓子著 東洋館出版)
- ・ H17年度 特別支援教育豆だより (市教育センター 発行)
- ・ 通常の学級担任のための指導ヒント集 “特別な教育的ニーズがある子への支援”
(東京コーディネーター研究会)
- ・ 自閉症児の特別支援 Q&Aマニュアル 通常の学級の先生方のために
(廣瀬由美子・東條吉邦・加藤哲文 編著 東京書籍)
- ・ 教室でできる特別支援教育のアイデア 中学校編
(月森久江編集 図書文化社)
- ・ 教室でできる特別支援教育のアイデア 小学校編，part 2，
(月森久江編集 図書文化社)
- ・ ソーシャルスキルマニュアル (上野一彦・岡田智編著 明治図書)
- ・ 実践ソーシャルスキル教育 (佐藤正二・相川充編 図書文化社)
- ・ 閉じこみ式 自己表現ワークシート (諸富祥彦・大竹直子著 図書文化社)
- ・ エンカウンターで学級が変わる (国分康孝監修・岡田弘編集 図書文化社)
- ・ 一人一人の教育的ニーズに応じた支援のために (栃木県教育委員会)
- ・ 宇都宮市の特別支援教育—平成19年度の状況— (宇都宮市教育委員会)