

ベテラン教員の知恵と技の伝承を通して中堅教員を育成する 「教員マイスター制度」を導入しました！

教育センターでは、今年度より、ベテラン教員が知恵や技術を伝え、次世代を担えるような中堅教員を育成する「教員マイスター制度」を始めました。中堅教員がベテラン教員と所属校を越えてペアを組み、授業の公開を通して、効果的な授業の組み立て方や指導の在り方などについて具体的に学び取っていくものです。今年度は、以下に示したように、教科と特別支援教育合わせて10組のペアが誕生しました。

平成22年度教員マイスター制度参加者

(教科部門)

	教科	受講者(中堅教員)		リーダー(ベテラン教員)	
		学校	氏名	学校	氏名
1	算数	豊郷南小	松本 尚美	戸祭小	野澤 恵子
2	音楽	清原中央小	大塚 裕美	国本中央小	菊地 浩子
3	体育	新田小	齊藤 誠	御幸小	小池 雄一
4	音楽	星が丘中	宮堀 宏恵	国本中	小林 初江
5	美術	陽東中	石川 一義	晃陽中	小口 誠
6	保健体育	陽東中	土屋 武	陽南中	飯塚 宏一
7	技術	晃陽中	半田 英幸	横川中	成瀬 泰行
8	英語	豊郷中	手塚 由季子	一条中	野中 洋子

(特別支援教育部門)

9	特別支援	御幸が原小	土屋 和子	緑が丘小	鈴木 佳男
10	特別支援	田原中	松淵 正枝	姿川中	松本 有紀



中堅教員が「授業を細かく見ていただき勉強になる。この機会に授業力を向上させたい」と話す一方で、ベテラン教員も「授業力の向上に役立つよう、自分が若い頃に先輩から教わったことなどを伝えていきたい」と期待を寄せており、お互いにこの機会を有意義なものにしていきたいとの意気込みが感じられました。



齊藤教諭(右)の授業について、撮影した授業の様子をもとにアドバイスしている小池教諭(左)

画像を用いた振り返りを行っています。例えば、画像に記録することにより、授業中には気がつかなかった子どもたちの動きの変容に改めて気がつくこともあって、勉強になります。

事前協議の際のアドバイスをもとに、ペア学習を組み入れた授業を実践してみました。授業を構想する段階においても、マンツーマンで疑問や悩みに懇切丁寧に対応していただけたのが、この制度のよさの一つだと思います。



松本教諭(手前)の授業を、授業者の動きに合わせて立つ位置を変えながら記録する野澤教諭(奥)

「WEBカリキュラムセンター」

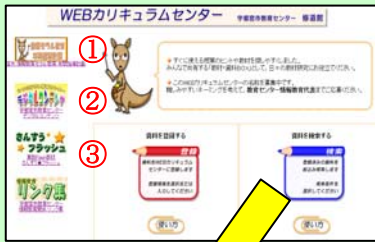
を開設しました！

指導案等の教育関係資料やWEBコンテンツを積極的に御活用ください！



教育情報システムへログイン後、TOP画面左側にあるボタン「WEBカリキュラムセンター」をクリック。

「教材・指導資料・研修報告(約4100件)」等、多くの資料が登録されています。登録された資料は、カテゴリー・学年・教科・登録情報・キーワードなどの条件で絞りこみ検索できます。



情報教育実践研修の受講者が学校で取り組んだ「情報機器を活用した学習指導」に関する実践事例も、約300件登録されておりますので、授業における効果的なICT活用の参考として御参照ください。



①情報モラル年間指導計画

発達段階に合わせて、体系的、継続的に取り組むべき情報モラルの内容や指導事例をまとめました。



②デジタルコンテンツ

校内や宇都宮市の各地域で見られる自然・環境・史跡・伝統文化などをテーマにした、WEB型教材です。

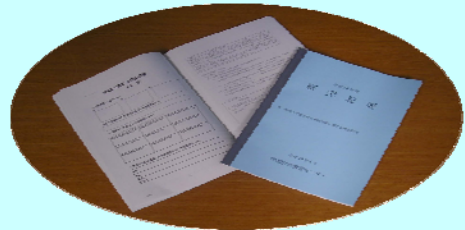


③さんすう☆フラッシュ

教科書の問題を、アニメーションを使って分かりやすく説明したFlash教材です。(著作権許諾済み)

調査研究の成果を御活用ください

教育センターで行っている調査研究の成果については、先生方がすぐ使えるよう教育情報システムのキャビネットに登録しておりますので、どうぞ積極的に御活用ください。



—平成20年度—

体力向上プログラムに関する調査研究

児童生徒の体力低下が全国的な健康問題として取り上げられている中、楽しみながら体力を高められる運動プログラムを開発したものです。

学校における自然体験活動の充実に関する研究

各学校が主体的に取り組んでいる冒険活動教室をより一層充実させるために、「冒険活動わくわくプランニング集」を作成したものです。

通常の学級で行う特別な支援の在り方

通常の学級に在籍する特別な支援を必要とする児童生徒の指導に関する課題を明確化し、課題解決のヒントとなる指導資料を作成したものです。

—平成21年度—

「生活習慣改善プログラム」に関する調査研究

児童生徒が自ら生活習慣を振り返り、自己の健康・体力に関心をもち、健康の保持増進と体力の向上を目指すためのものです。

「集団活動の手引」作成に係る調査研究

児童生徒が、授業、集会活動や運動会などにおいて、安全で規律正しい行動を取れるようにするため、集団行動の意義や具体的な取組内容などを「集団行動の手引」としてまとめたものです。

「うつのみや学校マネジメントシステム」充実のための調査研究

学校において本システムを効果的に進めるためのポイントや、学校で重点化して取り組むための視点などについて、小学校4校・中学校2校の実践をまとめた事例集です。

【登録先】

「教育情報システム>教育センターキャビネット>調査研究」

◆WEBカリキュラムセンターの名称を募集中です。親しみやすいネーミングを考えて、教育センター情報教育代表まで教育情報システムにて御応募ください。(2月末締切)