

教職員の自主的・主体的な研修を促すため、 第1回夜間公開講座「教育なう」を実施しました！

宇都宮市教育センターでは、教職員の皆様が受講しやすい夜間や休日にニーズの高い講座を開設することにより、自主的・主体的な研修が可能となるよう、今年度新規に夜間及び土曜日に公開講座「教育なう」を計画しました。そして先日、都留文科大学の品田笑子先生を講師にお迎えし、第1回夜間公開講座「教育なう」を実施しました。

◆『よりよい学級経営のヒント』

～一人一人のソーシャルスキルの向上と学級集団育成の両立を目指して～

都留文科大学特任教授 品田笑子 先生



(4人1組のグループを作ったの演習)



(パワーポイントを使った講義)

- ◆平成24年9月7日(金) 18:00～ 小中合わせて44名の先生方が参加してくださいました。
- ◆講師の品田先生からは、「理想的な学級には、ルールと親和的な人間関係が必要。」「学級づくりは、最初の1ヶ月がとても大切。」などのお話をいただきました。
- ◆先生方も4人1組のグループを作り、子どもたちが行う友人関係づくりを実際に体験しました。

◆受講した先生方の声

- 初任者として、児童に身に付けさせたい事をどのように定着させればよいか悩んでいたもので、明日からすぐに実践できるものをたくさん紹介してくださりよかったです。(20代女性)
- 今日の講座で得たヒントを活用して、お互いが認め合える学級をつくっていきたいと思う。(20代女性)
- 学級ですぐに使える事例が数多くあり、とても参考になった。(20代男性)
- とても楽しく研修に参加できました。講師の品田先生がおっしゃっていた通り、すぐに使える研修でした。夜間の講座は、参加しやすかった。(30代女性)
- 忙しい忙しいと過ぎていってしまう毎日ですが、今日はあつという間のとても楽しい時間でした。日々の授業の中で取り入れていきたい内容ばかりでした。(40代女性)
- 学びたいという意欲の高い先生方との学び合いはとても刺激になった。(40代女性)

◆宇都宮市教育センター土曜公開講座「教育なう」開催のお知らせ

日 時： 平成24年12月15日(土) 13:00～15:00

内 容： 『イチャモン(無理難題)を超えて』～学校と保護者そして地域のいい関係づくり～

講 師： 大阪大学大学院教授 小野田 正利 先生

※詳しくは、教育情報システム掲示板NO.3748(9/26掲示)をご覧ください。(問い合わせ先) ☎ 639-4382

「校内研修サポート事業」 研究協力校校内研修公開

校内研修を活性化し、学校組織の協働性や同僚性の向上を図るための支援として、宇都宮市教育センターでは「校内研修サポート事業」を行っており、今年度は研究協力校4校に指導者を派遣し、それぞれ学校の校内研修会をサポートしています。

この事業の成果を広く還元するため、研究協力校3年目の陽東小学校に協力をいただき、校内研修の公開を実施しました。



説明

- ・他校からは9名の先生方が参加しました。
(参加型の研修のため人数を限定しました。)
- ・「校内研修サポート事業」の概要や、陽東小の3年間の取り組み、校内研修活性化の意義について説明を聞きました。



研究授業の参観

- ・授業の事実（発言・行動・表情・つぶやき）を中心に見取る陽東小の参観方法で参観しました。



授業研究会への参加

- ・陽東小方式の授業研究会（学びの集い）を、実際に参加しながら体験しました。
- ①授業者の自己リフレクション
- ②グループリフレクション
⇒授業で見取ったことを付箋に記入し、小グループで発表・協議しながら模造紙にまとめていく
- ③グループリフレクションでの協議内容の発表
- ④指導助言者（埼玉大学 庄司康生先生）からの話



◆他校からの参加者の声より

- 陽東小の先生方が徹底して児童の活動に注目しているところに驚きました。
- 授業や研修会ですぐ使えるコツ（を学ぶこと）も大切ですが、子どもの声を聴く、先生方の声を聴くということがとても大切だと感じました。
- 何よりも教師自身が「学び合い」を大切にし、高い同僚性を構築していくための校内研修を工夫していきたい。

◆宇都宮市教育センターでこれまでに発行した関連資料

- ・「教育センターだより」 No.45(H16.12.13), No.46(H17.2.22), No.49(H18.2.21), No.51(H19.3.30)
- ・「研修ニューズレター」 第12号(H22.6.7)
- ※校内研修サポート事業についての質問や、校内研修（授業研究会）についての相談は随時受け付けておりますのでお気軽にお問い合わせください。

電話 639-4382 [宇都宮市教育センター 情報・研修グループ 研修担当]